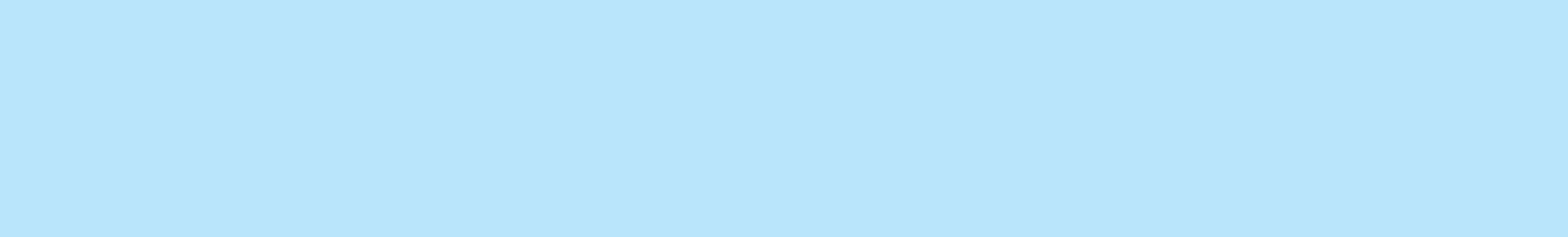
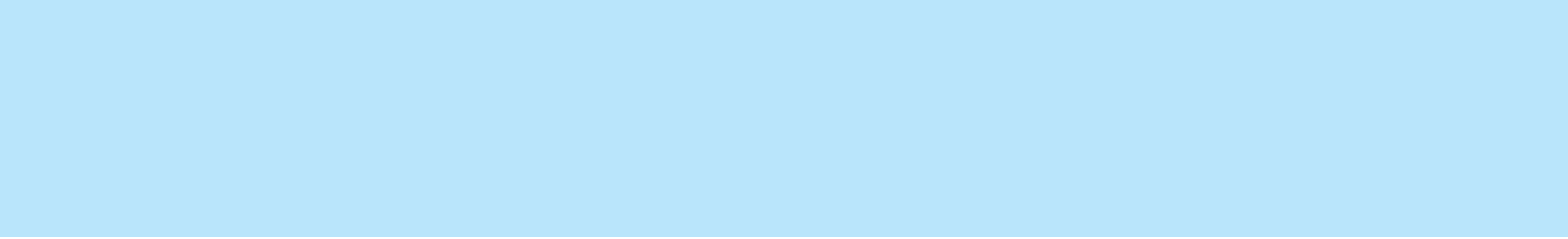


# **Handboek**

**Timmerman**



<b>Inleiding</b> .....	<b>5</b>
<b>Mogelijkheid tot het invullen van gegevens</b> .....	<b>7</b>
<b>Hoofdstuk 1 De Vakopleiding</b> .....	<b>8</b>
Competentiegericht beroepsonderwijs.....	9
Uitgangspunten .....	9
De perfecte leeromgeving.....	10
<b>Hoofdstuk 2 Stap voor stap door de trajectmap</b> .....	<b>13</b>
Voortgangsoverzicht.....	14
Beoordelingseenheden .....	16
Periodieke beoordeling leerbedrijf .....	18
Urenregistratie .....	20
<b>Hoofdstuk 3 Procedures Praktijkttoetsing</b> .....	<b>22</b>
<b>Hoofdstuk 4 Aandachtspunten bij het maken van een werktekening</b> .....	<b>24</b>
<b>Hoofdstuk 5 Overzicht opleidingen</b> .....	<b>25</b>
<b>Hoofdstuk 6 Assistent bouw en infra; timmeren (niveau 1)</b> .....	<b>26</b>
Voortgangsoverzicht.....	27
Beoordelingseenheden .....	28
Periodieke beoordeling leerbedrijf .....	33
<b>Hoofdstuk 7 Timmerman (niveau 2)</b> .....	<b>34</b>
Voortgangsoverzicht.....	35
Beoordelingseenheden .....	36
Periodieke beoordeling leerbedrijf .....	52
<b>Hoofdstuk 8 Allround timmerman nieuwbouw (niveau 3)</b> .....	<b>54</b>
Voortgangsoverzicht.....	55
Beoordelingseenheden .....	56
Periodieke beoordeling leerbedrijf.....	72
<b>Hoofdstuk 9 Allround timmerman bouw en werkplaats (niveau 3)</b> .....	<b>74</b>
Voortgangsoverzicht.....	75
Beoordelingseenheden .....	76
<b>Hoofdstuk 10 Allround timmerman restauratie (niveau 3)</b> .....	<b>78</b>
Voortgangsoverzicht.....	79
Beoordelingseenheden .....	80
Periodieke beoordeling leerbedrijf.....	88
<b>Woordenlijst</b> .....	<b>89</b>



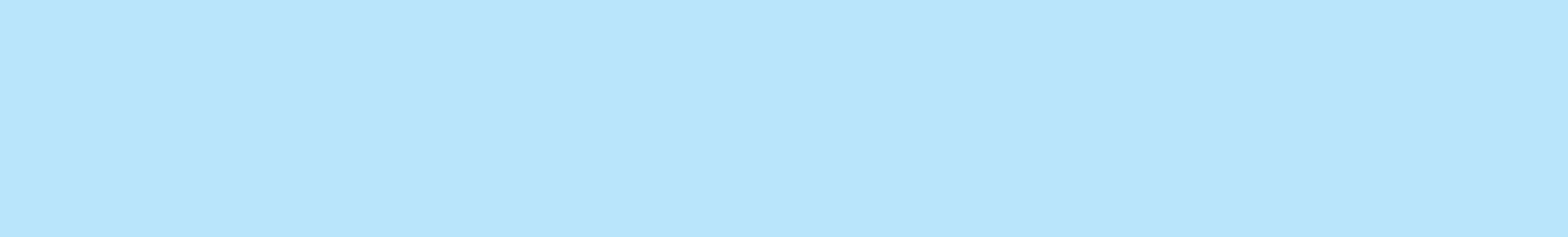
Voor u ligt het handboek voor de leermeester. Dit handboek bevat informatie die u als leermeester nodig heeft om uw taak goed te kunnen uitoefenen, namelijk een deelnemer helpen een goede, zelfstandig werkende vakkracht te worden.

Als leermeester bent u degene die de deelnemer zijn vak leert. U bent zijn voorbeeld. U laat onder andere zien hoe mooi werk gemaakt wordt, hoe een volwassen vakman zich gedraagt, hoe met collega's wordt samengewerkt, hoe u als teamspeler dagelijkse problemen opmerkt en hoe u als leverancier met de klant omgaat en levert wat er van u wordt verwacht. Op al deze vlakken van het vakmanschap begeleidt u uw deelnemer.

Wat vindt u in dit handboek? Allereerst een korte uitleg over de gedachten die achter de opleiding schuil gaan. Daarnaast vindt u in dit boek de inhoud van de beroepspraktijkvorming, voorbeelden van de Praktijktoetsen die uw deelnemer moet doen en handreikingen om die toetsen te kunnen beoordelen. Verder treft u de periodieke beoordeling van de competenties van uw deelnemer aan. Hiermee legt u de voortgang van het leerproces van uw deelnemer vast. Ook wordt de procedure rondom Praktijktoetsing beschreven. Al met al hele praktische zaken.

Als leermeester in de sector staat u in een lange traditie. Bouwen leer je door het te doen. Al sinds mensenheugenis worden deelnemers in de bouw opgeleid in de praktijk. Nu geeft u uw kennis en vaardigheden weer door aan de volgende generatie.

We wensen u en uw deelnemer een goede samenwerking toe!



## Mogelijkheid tot invullen van gegevens

Contactpersoon ROC	.....
Telefoonnummer	.....
Contactpersoon ROC	.....
Telefoonnummer	.....

Contactpersoon opleidingsbedrijf	.....
Telefoonnummer	.....
Contactpersoon opleidingsbedrijf	.....
Telefoonnummer	.....

Contactpersoon Fundeon	.....
Telefoonnummer	.....
Fax regiokantoor Fundeon	.....
E-mail regiokantoor Fundeon	.....

Naam leerbedrijf	.....
ISBO nummer leerbedrijf	.....

Voor ons bedrijf zijn wij op zoek naar een enthousiaste



## Allround Timmerman

### Functieomschrijving:

Als timmerman houdt je je zich bezig met timmerwerkzaamheden volgens tekening, timmerwerkzaamheden zonder tekening (afbouw), het aanbrengen van sparingen, stel- en timmerwerkzaamheden in nieuwbouw, vernieuwingssector en onderhoudssector, zelfstandig aanbrengen/verwijderen van bekisting, plaatsen van eenvoudige wapening, aanbrengen van beveiligingen en uitvoeren van kleine sloopwerkzaamheden.

**Vakkennis en -vaardigheden**

### Functieprofiel:

- Je hebt een afgeronde opleiding allround timmerman
- Je bent klantvriendelijk
- Je werkt nauwkeurig, veilig en milieubewust
- Je bent collegiaal en kan goed in teamverband werken
- Je bent flexibel
- Je functioneert gemotiveerd, denkt mee en toont initiatief
- Je hebt verantwoordelijkheidsgevoel voor het gezamenlijk uitvoeren van projecten

**Gedrag**

### Wij bieden je:

- Een uitdagende baan bij een toonaangevend bedrijf
- Uitstekend salaris
- Goede secundaire arbeidsvoorwaarden (onkostenvergoeding, pensioenregeling)
- Werkkleding en persoonlijke beschermingsmiddelen
- Bijscholing om kennis op peil te houden

Spreekt deze functie je aan, mail je sollicitatie naar:  
[info@erkendleerbedrijf.nl](mailto:info@erkendleerbedrijf.nl)

**Competentiegericht beroepsonderwijs**

Vanaf augustus 2010 is de vakopleiding op de meeste ROC's competentiegericht. Competentiegericht beroepsonderwijs is voor de bedrijfstak bouw niet geheel nieuw. Het is eigenlijk altijd al zo geweest dat een deelnemer zijn vakkennis en –vaardigheden leert bij een leermeester in de praktijk.

Nieuw is de aandacht voor het ontwikkelen van competenties. Dit betekent dat er naast kennis en vaardigheden ook aandacht wordt besteedt aan gedrag. Denk hierbij aan sociale vaardigheden (samenwerken) en zorgvuldigheid (op tijd komen, netjes werken).

Dat er nu ook aandacht is voor competenties, is niet vreemd. Hiernaast leest u een vacature voor een timmerman. Hierin komt duidelijk naar voren dat vakinhoudelijke kennis en vaardigheden alleen niet voldoende zijn. Er wordt van een goede timmerman tevens verwacht dat hij klantvriendelijk en collegiaal is, initiatief toont, verantwoordelijkheidsgevoel heeft enz.

Zowel de vakkennis en –vaardigheden als het gedrag wordt binnen competentiegericht onderwijs getoetst. In de Praktijkttoets ligt de nadruk op het beoordelen van de vakkennis en –vaardigheden, beschreven in het blauwe kader. In de periodieke beoordeling ligt de nadruk op het beoordelen van gedrag, beschreven in het gele kader.

**Uitgangspunten**

Er kunnen een aantal belangrijke uitgangspunten genoemd worden voor competentiegericht leren:

- De praktijk speelt een grote en belangrijke rol in het aanleren van vakkennis en -vaardigheden
- De leermeester speelt een belangrijke rol en stuurt het leerproces
- Praktijkttoetsen worden zoveel mogelijk afgenomen bij het leerbedrijf
- Naast de aandacht voor ontwikkeling van vakkennis en –vaardigheden wordt er aandacht geschonken aan de ontwikkeling van gedrag
- De competentieontwikkeling wordt vastgelegd

**De perfecte leeromgeving**

In de perfecte leeromgeving staat de deelnemer centraal en sluiten de theorie en de praktijk zoveel mogelijk op elkaar aan. De leermeester van het leerbedrijf, de instructeur van het opleidingsbedrijf en de docenten van het ROC werken daarom nauw met elkaar samen en leiden de deelnemer op tot een vakkundige vakkracht. Zij worden daarbij ondersteund door Fundeon.

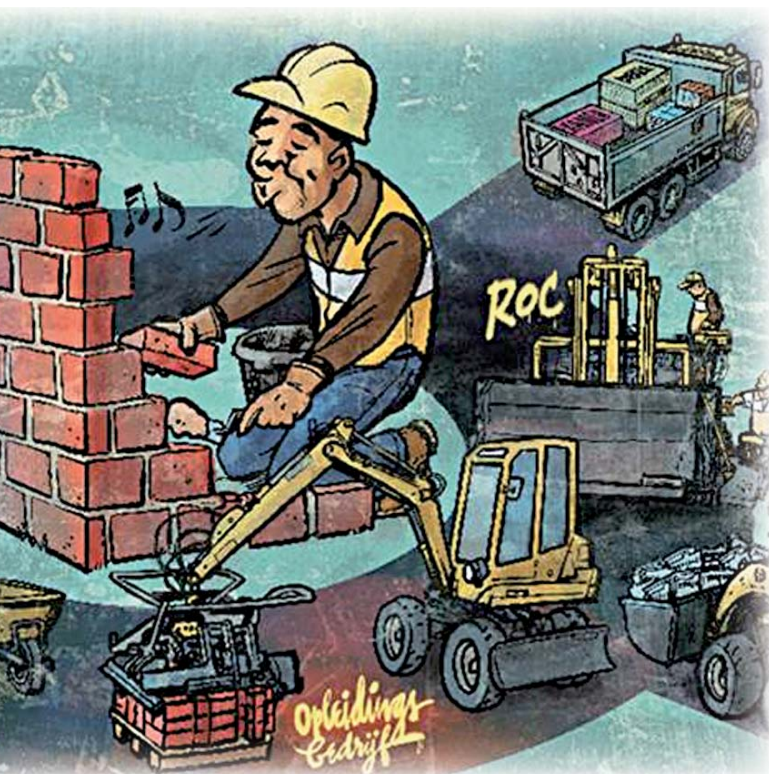
Hieronder staan de belangrijkste taken en verantwoordelijkheden van de leermeester van het leerbedrijf, de deelnemer, het ROC, het opleidingsbedrijf en Fundeon.

**Fundeon:**

- Erkent leerbedrijven
- Erkent opleidingsbedrijven
- Verzorgt scholing en nascholing voor leermeesters en instructeurs
- Levert in samenwerking met het onderwijsplatform producten ter ondersteuning van het leerproces van de deelnemer
- Houdt toezicht op de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming

**De leermeester van het leerbedrijf:**

- Maakt de deelnemer wegwijs binnen het leerbedrijf
- Coacht de deelnemer in de voortgang van zijn opleiding
- Bepaalt samen met de deelnemer aan welke beoordelingseenheden en beroepstaken hij werkt
- Draagt vakkennis en –vaardigheden over aan de deelnemer
- Controleert en ondertekent de urenregistratie van de deelnemer
- Vult regelmatig samen met de deelnemer de periodieke beoordeling leerbedrijf in en maakt afspraken over ontwikkelpunten
- Geeft aan wanneer de deelnemer klaar is voor zijn Praktijktoets
- Ondersteunt de deelnemer bij de voorbereiding op de Praktijktoets
- Ondertekent de 'Berichtgevingskaart Praktijktoets' om de Praktijktoets aan te vragen
- Geeft de deelnemer tekenopdrachten (indien van toepassing)
- Controleert de tekenopdrachten en/of werkomschrijving en materialenstaat voor de Praktijktoets
- Neemt de Praktijktoets af, beoordeelt deze met behulp van het beoordelingsformulier en bespreekt deze met de deelnemer
- Zorgt er samen met de deelnemer voor dat een exemplaar van het 'Beoordelingsformulier Praktijktoets' wordt opgestuurd naar het regiokantoor van Fundeon.



#### Het Opleidingsbedrijf:

- Plaatst deelnemers bij leerbedrijven
- Voert waar nodig beroepstaken uit met deelnemers
- Neemt waar nodig Praktijktolsten af
- Begeleidt de deelnemer in de beroepspraktijk

#### De deelnemer:

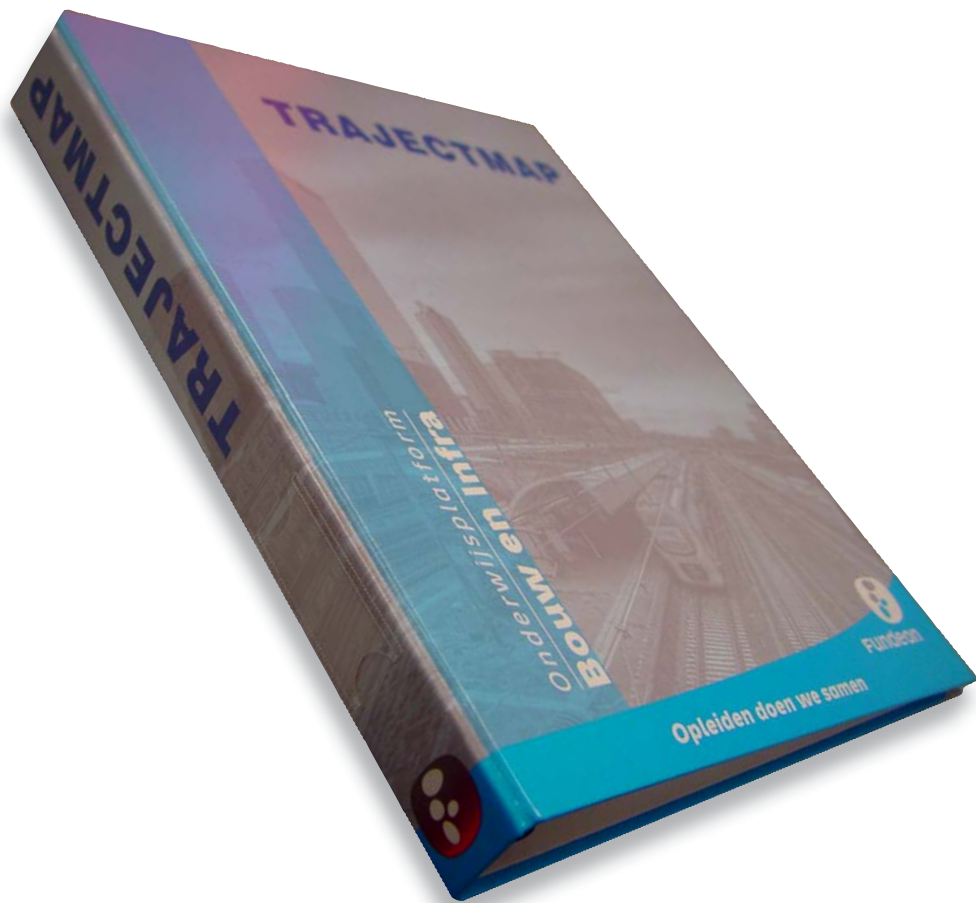
- Verricht werkzaamheden bij het leerbedrijf of opleidingsbedrijf
- Toont actief en gemotiveerd leergedrag
- Houdt zijn gewerkte uren zorgvuldig bij
- Vult samen met de leermeester de periodieke beoordeling leerbedrijf in en maakt afspraken over ontwikkelpunten
- Vult samen met de leermeester de 'Berichtgevingskaart Praktijktolsten' in om de Praktijktolsten aan te vragen
- Voert tekenopdrachten van de leermeester uit (indien van toepassing)
- Maakt voor de Praktijktolsten een tekening en/of werkomschrijving en materialenstaat
- Zorgt er samen met de leermeester voor dat een exemplaar van het 'Beoordelingsformulier Praktijktolsten' wordt opgestuurd naar het regiokantoor van Fundeon.
- Volgt onderwijs op het ROC

#### Het ROC:

- Leert de deelnemer vakkennis en -vaardigheden
- Vult regelmatig samen met de deelnemer de periodieke beoordeling ROC in
- Voert reflectiegesprekken met de deelnemer
- Neemt theorietoetsen af
- Coacht de deelnemer in de voortgang van zijn opleiding
- Is eindverantwoordelijk voor de totale opleiding en geeft het diploma af

# 2

## Stap voor stap door de trajectmap



Trajectmap

In de trajectmap vindt u alles wat een deelnemer moet kennen en kunnen: de vakvaardigheden en de competenties. Zo weet u welke werkzaamheden uw deelnemer moet oefenen en welke Praktijktoets nodig is. Uw deelnemer heeft zijn trajectmap in principe altijd bij zich. De map vertelt hem wanneer hij wat moet doen en wanneer hij wat moet leren.

De docent, de instructeur, de deelnemer en vooral ook u, moeten een aantal zaken in de trajectmap invullen en aftekenen. Op deze manier is voor iedereen duidelijk wat de deelnemer gedaan heeft en wat hij aan het doen is. De trajectmap kan dus gezien worden als een communicatiemiddel tussen het leerbedrijf, het ROC en het opleidingsbedrijf. Dankzij de trajectmap is voor iedereen duidelijk waar de deelnemer in zijn opleiding staat.

**ORANJE** is de kleur van de leermeester

Om duidelijk aan te geven waar u gegevens moet invullen, maken we in de trajectmap gebruik van verschillende kleuren: blauw, oranje, groen en geel. De kleur oranje is voor de leermeester. Dus overal in de trajectmap waar u de kleur oranje tegenkomt, zult u iets moeten invullen of aftekenen.

 Algemeen

 Leermeester / instructeur

 Docent

 Deelnemer

In de trajectmap zitten de volgende belangrijke formulieren voor de leermeester:

- Voortgangsoverzicht
- Beoordelingseenheden
- Periodieke beoordeling leerbedrijf
- Urenregistratie

In dit hoofdstuk leggen we stap voor stap uit welke informatie u op deze formulieren kunt vinden en wat u moet invullen.

### Voortgangsoverzicht

In het voortgangsoverzicht is het hele opleidingsprogramma van de deelnemer uitgewerkt in **beoordelingseenheden** en **beroepstaken**. De beoordelingseenheden zijn de belangrijkste beroepswerkzaamheden. Deze beoordelingseenheden zijn weer onderverdeeld in verschillende klussen, de beroepstaken.

In het voortgangsoverzicht hiernaast ziet u dat de opleiding voor timmerman bestaat uit acht beoordelingseenheden. Een voorbeeld: Beoordelingseenheid 1 Betonfunderingen, bestaat uit vier beroepstaken: maken van een balkfundering, aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting, maken van een strokenfundering en maken van een plaatfundering met vorstrand.

Zoals u op het voortgangsoverzicht kunt zien, is er een oranje kolom. Hier moet u als leermeester een aantal zaken invullen.

#### *Kolom 'Volgorde beoordelingseenheid'*

In deze kolom geeft u aan binnen welke beoordelingseenheid of beoordelingseenheden (het kunnen er meerdere zijn) uw deelnemer de komende periode voornamelijk gaat werken. De keuze van de beoordelingseenheid is afhankelijk van het werk dat voorhanden is binnen uw bedrijf. Overleg dit waar nodig samen met uw uitvoerder en/of leidinggevende. In het voortgangsoverzicht geeft u dit aan door een opeenvolgend nummer in te vullen in de kolom 'volgorde beoordelingseenheid'. Voor het ROC is dit belangrijke informatie. Een docent weet op deze manier aan welke beoordelingseenheden in de praktijk wordt gewerkt en kan de theorie hierop laten aansluiten.

#### *Kolom 'Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf'*

In de tweede kolom 'Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf' geeft u met een V aan in welke beroepstaken de deelnemer voldoende ervaring heeft opgedaan. Wanneer het niet mogelijk is om een bepaalde beroepstaak bij uw bedrijf uit te voeren, dan geeft u dit aan met een – (streepje). Gewenst is, dat uw deelnemer zo breed mogelijk wordt opgeleid en ervaring opdoet met alle werkzaamheden binnen een beoordelingseenheid. Probeer te regelen dat uw deelnemer de beroepstaken die binnen uw bedrijf niet aan bod komen, kan uitvoeren bij het opleidingsbedrijf, een ander leerbedrijf of het ROC. Het afsprakenformulier voorin de trajectmap kunt u hiervoor gebruiken. Het is belangrijk om deze kolom in te vullen, vooral wanneer de deelnemer wisselt van leerbedrijf. De nieuwe leermeester kan op deze manier zien wat een deelnemer al wel kan en wat nog niet.

#### *Kolom 'Beheersing praktijk'*

Wanneer uw deelnemer voldoende ervaring heeft opgedaan in de gehele beoordelingseenheid om zijn Praktijktoets te maken, dan vult u een V in onder de kolom 'Beheersing praktijk'. Op dit moment kunt u de praktijktoets aanvragen.

#### *Kolom 'Resultaat praktijktoets'*

In de laatste kolom 'Resultaat praktijktoets' vult u het cijfer in voor de betreffende toets.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur			Timmerman	ROC					
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk		Resultaat praktijktoets	Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat tekenoets	Datum en resultaat theorietoets
<b>1. Betonfunderingen</b>	2	<input checked="" type="checkbox"/>			maken van een balkfundering	4-10-'10		<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>			aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting		3-2-'11			
					maken van een strokenfundering			<input checked="" type="checkbox"/>		
					maken van een plaatfundering met vorstrand					
<b>2. Prefab elementen</b>					leggen van een ps-combinatievloer					
					leggen van een kanaalplaatvloer					
					leggen van een breedplaatvloer					
					aanbrengen van kleine prefab elementen					
					aanbrengen van een houten trap					
<b>3. Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen</b>	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7,1	uitzetten van een eenvoudig bouwwerk	3-9-'10	2-11-'10	<input checked="" type="checkbox"/>	6	7,3
		<input checked="" type="checkbox"/>			stellen van binnenprofielen voor kalkzandsteenelementen			<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>			stellen van profielen voor gevelmetselwerk			<input checked="" type="checkbox"/>		
		<input checked="" type="checkbox"/>			stellen van kozijnen			<input checked="" type="checkbox"/>		
		-			monteren van kozijnen			<input checked="" type="checkbox"/>		
<b>4. Dakwerk</b>					aanbrengen van een platdakconstructie zonder overstek					
					aanbrengen van een platdakconstructie met overstek					
					aanbrengen van een zadeldak met gordingen					
					aanbrengen van een scharnierkap					
					verrichten van constructief dakonderhoud					
<b>5. Aftimmeren</b>					aftimmeren van een woonkamer					
					aftimmeren van een trap					
					aftimmeren van dakvenster of dakkapel					
					brandwerend bekleden van een staalconstructie					
					vervangen of herstellen van gevelkozijnen					
<b>6. Afhangen en sluitbaar maken</b>	3	<input checked="" type="checkbox"/>			afhangen en sluitbaar maken van een stompe deur					
					afhangen en sluitbaar maken van een dubbele deur					
					afhangen en sluitbaar maken van een opgeklampte deur					
					aanbrengen van een montagekozijn en opdekdeuren					
					afhangen en sluitbaar maken van ramen					
<b>7. Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding</b>					aanbrengen van een plafond met gipsplaten					
					aanbrengen van een systeemplafond					
					maken van metal stud scheidingswanden					
					maken van een houtskelet gevelaanbouw					
					aanbrengen van gevelbekleding					
<b>8. Machinale houtbewerking</b>					zagen van plaatmateriaal					
					hout gereed maken voor de bouwplaats					
					maken van een raam volgens KVT					



## Beoordelingseenheid Betonfundering

## 1

**Betonfunderingen**

De beoordelingseenheid Betonfunderingen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Maken van een balkfundering
- Aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting
- Maken van een strokenfundering
- Maken van een plaatfundering met vorstrand

**Toetsing**

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

**Ervaring opbouwen**

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

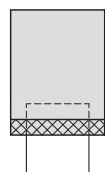
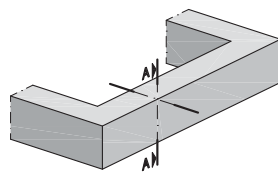
- Maken/aanbrengen van een bekisting
- Het aanbrengen van wapeningskorven
- Verwerken en bewerken beton
- Ontkisten

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

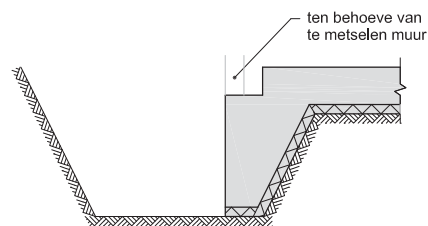
**Uitvoering praktijktoets**

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Werkvoorbereiding
- Bekisten
- Wapenen

**Niveau praktijktoets**

Doorsnede A-A

**Voorbeeld 1**

Het maken van een bekisting voor een balk- of strokenfundering

**Voorbeeld 2**

Het maken van een bekisting voor een plaatfundering met vorstrand, inclusief aanbrengen van sporingen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema(werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

**De beoordeling**

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

**Vorbereiding**

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

**Algemeen**

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

**Werkproces**

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

**Product**

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

# 2

## Stap voor stap door de trajectmap

### Periodieke beoordeling leerbedrijf

De competenties van uw deelnemer beoordeelt u minimaal 4 keer per jaar met behulp van het formulier 'periodieke beoordeling leerbedrijf'. Dit formulier vult u samen met uw deelnemer in.

Wanneer een deelnemer bij het opleidingsbedrijf zit, vult de instructeur het formulier in. Om deze reden moet u allereerst aankruisen dat de beoordeling is ingevuld door 'leermeester en deelnemer'. Vervolgens geeft u aan binnen welke beoordelingseenheden de deelnemer de afgelopen periode ervaring heeft opgedaan.

Achter elke periode kunt u door middel van een vinkje aangeven hoe de deelnemer zich heeft ontwikkeld.

O = Ontwikkelpunt / had beter gekund

V = Op niveau

G = Is echt goed geweest

Houd bij het beoordelen van de competenties altijd rekening met de tijd die de deelnemer bezig is met zijn opleiding. Van een beginnende deelnemer kun je nog niet zoveel verwachten als een deelnemer die ruim een jaar bezig is.

Op het formulier is ruimte om afspraken op te schrijven over de ontwikkelpunten van de deelnemer. Het formulier wordt door zowel de leermeester als de deelnemer ondertekend.

### ROC

Ook een docent vult samen met de deelnemer een periodieke beoordeling in. Dit is het groene formulier 'periodieke beoordeling ROC'. De docent bespreekt samen met de deelnemer de periodieke beoordeling van het leerbedrijf en de periodieke beoordeling van het ROC in een reflectiegesprek. De afspraken die in dit gesprek worden gemaakt, worden genoteerd op het 'formulier reflectiegesprek ROC'.

Periodieke beoordeling ROC (competentiemeting)				
Deze beoordeling is uitgevoerd door:				
<input type="checkbox"/> Docent en deelnemer				
De afgelopen periode is er gewerkt aan beroepstaken uit de onderstaande beoordelingseenheid(heden):				
<input type="checkbox"/> 1. Betonfunderingen	<input type="checkbox"/> 3. Lijstzitten en stollen van profielen en kozijnen	<input type="checkbox"/> 5. Altimmeren	<input type="checkbox"/> 7. Plafonds, scheidingswanden en gewelbekleding	
<input type="checkbox"/> 2. Prefab elementen	<input type="checkbox"/> 4. Dakwerk	<input type="checkbox"/> 6. Afhangen en stuitbaar maken	<input type="checkbox"/> 8. Machinale houtbewerking	
<small>O: Ontwikkelpunt / Had beter gekund V: Op niveau G: Is echt goed geweest</small>				
<b>De deelnemer</b>				
O V G				
gaat zorgvuldig om met zijn leermiddelen				
plant op juiste wijze zijn leerproces				
toont actief en gemotiveerd leergedrag (positieve werksfeer)				
houdt zich aan gemaakte afspraken (komt op tijd etc.)				
stelt zich collegiaal op en werkt op een goede manier samen				
toont zich sociaal op tegenover anderen				
toont initiatief en doorzettingsvermogen (zelfstandigheid, problemen oplossen)				
toont inzicht in het vakgebied (tekening lezen, constructief inzicht)				
<b>Opmerkingen / afspraken</b>				
Ondertekening				
	<b>Docent</b>		<b>Deelnemer</b>	
Naam	.....		.....	
Datum	..... / ..... / .....		..... / ..... / .....	
Handtekening	.....		.....	

Formulier reflectiegesprek ROC		
<b>Opmerkingen</b>		
<b>Afspraken</b>		
Ondertekening		
	<b>Docent / SLB / Trajectbegeleider</b>	<b>Deelnemer</b>
Naam	.....	.....
Datum	..... / ..... / .....	..... / ..... / .....
Handtekening	.....	.....

## Periodieke beoordeling Leerbedrijf (competentiemeting)

Deze beoordeling is uitgevoerd door:

<input checked="" type="checkbox"/> <b>Leermeester en deelnemer</b>	<input type="checkbox"/> <b>Instructeur en deelnemer</b>
---	--

De afgelopen periode is er gewerkt aan beroepstaken uit de onderstaande beoordelingseenheid(heden):

<input checked="" type="checkbox"/> 1. Betonfunderingen	<input checked="" type="checkbox"/> 3. Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen	<input type="checkbox"/> 5. Aftimmeren	<input type="checkbox"/> 7. Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding
<input type="checkbox"/> 2. Prefab elementen	<input type="checkbox"/> 4. Dakwerk	<input type="checkbox"/> 6. Afhangen en stuitbaar maken	<input type="checkbox"/> 8. Machinale houtbewerking

**O** : Ontwikkelpunt / Had beter gekund **V** : Op niveau **G** : Is echt goed geweest

De deelnemer	O	V	G
toont actief en gemotiveerd leergedrag (positieve werksfeer)			✓
houdt zich aan gemaakte afspraken (komt op tijd etc.)		✓	
stelt zich collegiaal op en werkt op een goede manier samen		✓	
stelt zich sociaal op tegenover anderen			✓
toont initiatief en doorzettingsvermogen (zelfstandigheid, problemen oplossen)		✓	
toont inzicht in het vakgebied (tekening lezen, constructief inzicht)		✓	
werkt veilig en gebruikt de vereiste PBM		✓	
gaat zorgvuldig en vaardig om met gereedschap, machines en materieel	✓		
bereidt planmatig het werk voor		✓	
richt de werkplek in volgens instructies en richtlijnen (veilig, efficiënt en werkbaar)	✓		
past een nauwkeurige maatvoering toe		✓	
is vakvaardig in het bewerken en verwerken van materialen		✓	
levert de gevraagde hoeveelheid werk van de juiste kwaliteit (werktempo)		✓	
ruimt op de juiste wijze de werkplek op		✓	
werkt milieubewust		✓	

Opmerkingen / afspraken
<i>De komende weken ga je werken aan het net houden van je werkplek.</i>
<i>Denk er aan dat je zorgvuldig met je gereedschap omgaat, laat het niet slingeren</i>
.....
.....
.....
.....

Ondertekening

	Leermeester / Instructeur	Deelnemer
Naam	<i>Gerrit van Kampen</i>	<i>Florian</i>
Datum	<i>10</i> / <i>11</i> / <i>2010</i>	<i>10</i> / <i>11</i> / <i>2010</i>
Handtekening	<i>Gerrit van Kampen</i>	<i>Florian</i>
Pasnummer	<i>27869</i>	

# 2

## Stap voor stap door de trajectmap

### **Urenregistratie**

Met behulp van de urenregistratieformulieren houdt de deelnemer bij binnen welke beoordelingseenheden hij ervaring opdoet.

Op formulier één beschrijft de deelnemer dagelijks de werkzaamheden die hij heeft uitgevoerd en het aantal uren dat hij hieraan heeft besteed. Belangrijk is dat hij niet enkel de beoordelingseenheid benoemt, maar ook een beschrijving geeft van de uitgevoerde werkzaamheden. Alleen dan wordt inzichtelijk wat de deelnemer bij het leerbedrijf heeft gedaan. De urenregistratie vormt op deze manier een onderdeel van de bewijslast voor het portfolio van de deelnemer.

Aan het einde van de week telt de deelnemer de gemaakt uren per beoordelingseenheid bij elkaar op en vult deze in op formulier twee. Wekelijks controleert u de urenregistratie van uw deelnemer en ondertekent u het formulier onder de oranje kolom.



Hier leest u de procedures rondom Praktijkttoetsing.

### **Praktijkttoets**

1. In overleg met de leermeester/instructeur aanmelden.
2. Ten minste één week voor de uitvoering van de Praktijkttoets de "Berichtgevingskaart Praktijkttoets" opsturen (5 werkbare dagen) of faxen (3 werkbare dagen) naar Fundeon.
3. Vooraf de tekening, het werkschema, de materiaalstaat en de gereedschapslijst maken van de Praktijkttoets (indien van toepassing).
4. Na controle en beoordeling van de tekening, het werkschema, de materiaalstaat en de gereedschapslijst door de leermeester/instructeur, kun je beginnen met de Praktijkttoets.
5. De trajectmap moet voor een extern deskundige ter inzage liggen, dus aanwezig zijn op het werk.
6. De leermeester/instructeur beoordeelt het gemaakte werk en vult het formulier "Beoordelingsformulier Praktijkttoets" in.
7. De extern deskundige bewaakt de kwaliteit van de praktijkttoets en het proces van praktijkttoetsing.

### **Beoordelingsformulier Praktijkttoets**

1. Het 1e exemplaar van het formulier "Beoordelingsformulier Praktijkttoets" en het gemaakte tekenwerk blijven in de trajectmap van de deelnemer.
2. De werkgever/opleidingsbedrijf krijgt het 2e exemplaar van het formulier "Beoordelingsformulier Praktijkttoets" ten behoeve van de eigen administratie.
3. De deelnemer/leermeester stuurt het 3e exemplaar van het formulier "Beoordelingsformulier Praktijkttoets" naar het regiokantoor van Fundeon.
4. De deelnemer geeft het 4e exemplaar van het formulier "Beoordelingsformulier Praktijkttoets" aan de docent.

Op de volgende pagina ziet een voorbeeld van een 'Berichtgevingskaart Praktijkttoets' en een 'Beoordelingsformulier Praktijkttoets'.



**BEOORDELINGSFORMULIER  
PRAKTIJKTOETS**

Dit exemplaar is bestemd voor de deelnemer

**DEELNEMER**

Naam: F. Jansen Adviseur: K. Overdijk

Geboortedatum: 07-06-1991

Kwalificatie: Allround Timmerkracht BBL Opleidingsnummer: 94920

Ingangsdatum: 01-08-2010

**BEDRIJF / INSTELLING**

Praktijktoets afgelegd bij:  
Naam: Bouwplan bv  
Plaats: Voorden

De praktijktoets is afgenomen in de beroepspraktijk:  ja  nee (aankruisen wat van toepassing is)

**BEOORDELING PRAKTIJKTOETS**

Tijdelijke ondersteuningscontractie (2138)

Beoordelingseenheid 5014

Voorbereiding	
Werktekening	6,5
Werkschema	6
Materiaalstaat	5,5
Gereedschapslijst	6 6,0
Algemeen	
Bouwkundig inzicht	6,4
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,1
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	5,3
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6 5,9
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	5,1
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	5,7
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,3
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,1 5,8
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,5
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,2
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,3
Werkhouding (restauratie en zorgvuldigheid met erfgoed)	6,2 6,3

graaf	Leermeester nr. <u>1234</u>	Adviseur Fundeon
F	Naam <u>G. v. Kampen</u>	Naam <u>Overdijk</u>
	<u>GVK</u>	<u>KODK</u>
-2010	Datum: <u>5-11-2010</u>	Datum: <u>5-11-2010</u>

Resultaat **6**

Formulier de basissubsidie uitbetaald  
beoordeling genomen / 1 Praktijktoets en de beoordeling is volgens procedure uitgevoerd



**BERICHTGEVINGSKAART  
PRAKTIJKTOETS**

Volledig invullen in blokletters s.v.p.

Aan: Fundeon regiokantoor Zuid

T.v.v.: CBG

Faxnummer: (0348)430 540

Afzender: \_\_\_\_\_

**DEELNEMER**

Opleidingsnummer: 94920

Naam deelnemer: Florian Jansen

Adres: Florastraat 29

Postcode en woonplaats: 7368 AK Meulen

Geboortedatum: 07-06-1991

Opleiding: Allround Timmerman BBL

Naam roc: ROC middelland

**GEGEVENS PRAKTIJKTOETS** (\*omcirkelen wat van toepassing is)

Volgnummer: 8

Omschrijving: Tijdelijke ondersteuningsconstructie

In de beroepstaak ja/nee \_\_\_\_\_

Datum aanvang proef: 5-11-'10 Tijd aanvang proef: 8:00

Datum einde proef: 5-11-'10 Tijd einde proef: 16:00

Adres: Heuvelweg 35 Plaats: Voorden

Telefoonwerk: 0491-379851 Mobiel: 06-13457898

ISBO nummer: -

Naam bedrijf: Bouwplan bv Vestingplaats: Voorden

Naam leermeester: G. v. Kampen Nummer leermeester: 1234

Schooldag: ma/di/wo/do/vr

Datum: 29 oktober 2010

Handtekening leermeester: GVK

Indien per post retour: Zie adres rechtsboven, formulier vouwen, niet en frankeren. KvK Veluwe en Twente nr 81 42 362

# 4

## Aandachtspunten bij het maken van een werktekening

Tijdens de opleiding en voor Praktijktoetsen moeten deelnemers werktekeningen maken. Hieronder vindt u aandachtspunten die u kunnen helpen bij het controleren en beoordelen van deze werktekeningen.

### **De werktekening**

1. De naam van de deelnemer en de beoordelingseenheid staan vermeld.
2. Tekenhoofd/stempel is gemaakt.
3. Schaal van de tekening staat vermeld.
4. Plattegronden, doorsneden en details zijn op schaal getekend.
5. Juiste arceringen zijn gebruikt.
6. Alle benodigde maten staan vermeld (in mm).
7. Plattegrond, aanzicht, doorsneden en details zijn getekend.
8. Een ander kan met deze werktekening aan de slag.
9. De tekening is netjes en getekend met een scherp potlood.

### **De materiaalstaat en/of gereedschapslijst**

1. Juiste lengte, breedte, dikte en aantal staan vermeld.
2. Materiaal- en/of materiaalstaat is volledig ingevuld (ook hulpmaterialen).
3. Namen van gebruikte materialen staan vermeld.
4. De lijst is overzichtelijk opgebouwd.
5. Er wordt een eenduidig maatstelsel gehanteerd (maten in mm).

### **Het werkschema**

1. Stappen staan puntsgewijs beschreven (ook aandachtspunten).
2. De werkvolgorde is juist beschreven.
3. Gereedschappen en materiaal staan vermeld.

Hieronder ziet u een schema met daarin de opleidingen binnen het vakgebied timmeren op niveau 1, 2 en 3.

Niveau 3	Allround timmerman nieuwbouw	Allround timmerman bouw en werkplaats	Allround timmerman restauratie
Niveau 2	Timmerman		
Niveau 1	Assistent bouw en infra (timmeren)		

Als leermeester kunt u te maken krijgen met deelnemers van niveau 1, 2 en 3. In de volgende hoofdstukken vindt u daarom het voortgangsoverzicht, de beoordelingseenheden en de periodieke beoordeling leerbedrijf van deze opleidingen. Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

# 6

## Assistent bouw en infra, timmeren (niveau 1)

In dit hoofdstuk vindt u het voortgangsoverzicht, de beoordelingseenheden en de periodieke beoordeling leerbedrijf van de opleiding Assistent bouw en infra, timmeren op niveau 1.

Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur				Assistent bouw en infra (Assistent timmeren metselen)	ROC			
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk	Resultaat praktijktoets		Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat theorietoets
<b>1. Werkomgeving</b>					assisteren bij inrichten bouwplaats				
					op aanwijzing opslaan van materialen en materieel				
					assisteren bij horizontaal en verticaal transporteren van materialen				
					assisteren bij monteren en demonteren van steigers en veiligheidsvoorzieningen				
					op aanwijzing schoonhouden van de werkplek en verzamelen en gescheiden opslaan van afval				
					assisteren bij het aanbrengen van tijdelijke verhardingen				
<b>2. Maatvoeren en uitzetten</b>					assisteren bij meten en uitzetten				
					assisteren bij stellen van profielen				
					assisteren bij stellen van componenten				

Timmeren									
<b>3. Bewerken van materialen en aanbrengen van (hulp)constructies</b>					assisteren bij het aanbrengen van ondersteuning en bekistingen				
					assisteren bij storten en afwerken van beton				
					assisteren bij het maken van timmerwerk				

Metselen									
<b>3. Bewerken van materialen en aanbrengen van (hulp)constructies</b>					assisteren bij het aanbrengen van (spouw)isolatie				
					assisteren bij het maken van metselwerk				
					assisteren bij het maken van lijmwerk				

## Werkomgeving

De beoordelingseenheid Werkomgeving bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Assisteren bij inrichting bouwplaats
- Op aanwijzing opslaan van materialen en materieel
- Assisteren bij horizontaal en verticaal transport
- Assisteren bij monteren en demonteren van steigers en veiligheidsvoorzieningen
- Op aanwijzing schoonhouden van de werkplek en afvoeren van afval

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theoretietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Inrichten van de bouwplaats, plaatsen van keten en containers
- Plaatsen van hekwerken
- Voorzieningen voor de opslag door egaliseren en/of onderslagen
- Transport van materialen en materieel, horizontaal en verticaal
- Opperen van materialen voor de timmerman en/of metselaar
- Afdekken van materialen en materieel
- Monteren en demonteren van steigers
- Aanbrengen van voorzieningen tegen vallen
- Schoonhouden van de bouwplaats
- Afvoeren en scheiden van afval

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet zoveel mogelijk van de volgende werkzaamheden bevatten:

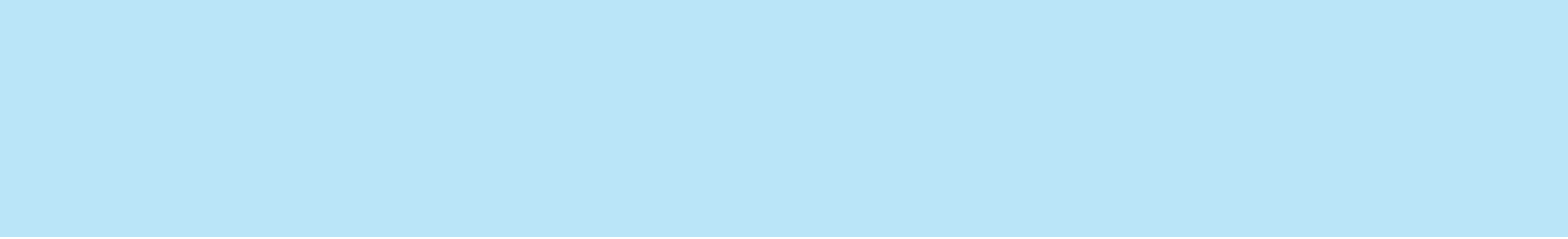
- Transporteren en opslaan van materialen of materieel
- Voorzieningen treffen voor de opslag
- Afvoeren en scheiden van afval

De tijdsduur van de praktijktoets is minimaal een half en maximaal een heel dagdeel.

### De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

Vorbereiding	Algemeen	Werkproces	Product
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Niet van toepassing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bouwkundig inzicht</li> <li>• Werkhouding</li> <li>• Werktempo</li> <li>• Samenwerking</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gebruik van de werkplek</li> <li>• Veilig werken en gebruik PBM</li> <li>• Vaardigheid met gereedschap en materieel</li> <li>• Behandeling van materialen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaats van materialen en materieel</li> <li>• Voorzieningen voor materialen: ondergrond, afdekking, enz.</li> <li>• Recht en stabiel</li> <li>• Algemene netheid bouwplaats</li> </ul>



## Maatvoeren en uitzetten

De beoordelingseenheid Maatvoeren en uitzetten bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Assisteren bij meten en uitzetten
- Assisteren bij stellen van profielen
- Assisteren bij stellen van componenten

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| • Lengtemetingen uitvoeren     | • Stellen van componenten             |
| • Gebruik van meetinstrumenten | • Stellen van kozijnen                |
| • Hoeken uitzetten             | • Stellen van een funderingsbekisting |
| • Bouwhaak maken               | • Hoogtemetingen uitvoeren            |
| • Stellen van profielen        |                                       |

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet zoveel mogelijk van de volgende werkzaamheden bevatten:

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| • Assisteren bij uitzetten van horizontale maten | • Assisteren bij uitzetten van hoeken |
| • Assisteren bij uitzetten van verticale maten   | • Assisteren bij loden                |

De tijdsduur van de praktijktoets is minimaal een half en maximaal een heel dagdeel.

### Niveau praktijktoets



**Voorbeeld 1**

Assisteren bij het stellen van profielen

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Werkvoorbereiding

- Niet van toepassing

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werktempo
- Samenwerking

### Werkproces

- Gebruik van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en materieel
- Zorgvuldigheid bij meten

### Product

- Plaats van profielen/  
componenten
- Lengtematen
- Hoogtematen
- Haaksheid

## TIMMEREN

### Bewerken van materiaal en aanbrengen van (hulp)constructies

De beoordelingseenheid Bewerken van materiaal en aanbrengen van (hulp)constructies bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Assisteren bij het aanbrengen van ondersteuning en bekistingen
- Assisteren bij storten en afwerken van beton
- Assisteren bij maken van timmerwerk

#### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen.

De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

#### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen.

Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Schroefstempels en schoren aanbrengen
- Randbekisting aanbrengen
- Stortklaar maken van betonbekisting
- Sparingen maken in betonconstructies
- Betonstorten
- Beton verdichten en afreien
- Nabehandelen van beton
- Zagen van hout en plaatmateriaal
- Monteren van componenten
- Plafonds leggen
- Gevelbetimmering aanbrengen

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

#### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet zoveel mogelijk van de volgende werkzaamheden bevatten:

- Op maat maken van hout en/of plaatmateriaal
- Assisteren bij het monteren van (hulp)constructies
- Assisteren bij storten, afwerken en nabehandelen van beton

De tijdsduur van de praktijktoets is minimaal een half en maximaal een heel dagdeel.

#### De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

##### Werkvoorbereiding

- Niet van toepassing

##### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werktempo
- Samenwerking

##### Werkproces

- Gebruik van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en materieel
- Behandeling van materialen

##### Product

- Constructie
- Afwerking en uiterlijk
- Maatvoering
- Waterpas, te lood, haaks



# 7

## Timmerman (niveau 2)

In dit hoofdstuk vindt u het voortgangsoverzicht, de beoordelingseenheden en de periodieke beoordeling leerbedrijf van de opleiding Timmerman op niveau 2.

Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur				Timmerman	ROC				
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk	Resultaat praktijktoets		Beroepstaken	Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat tekenoets
<b>1. Betonfunderingen</b>					maken van een balkfundering					
					aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting					
					maken van een strokenfundering					
					maken van een plaatfundering met vorstrand					
<b>2. Prefab elementen</b>					leggen van een ps-combinatievloer					
					leggen van een kanaalplaatvloer					
					leggen van een breedplaatvloer					
					aanbrengen van kleine prefab elementen					
					aanbrengen van een houten trap					
<b>3. Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen</b>					uitzetten van een eenvoudig bouwwerk					
					stellen van binnenprofielen voor kalkzandsteenelementen					
					stellen van profielen voor gevelmetselwerk					
					stellen van kozijnen					
					monteren van kozijnen					
<b>4. Dakwerk</b>					aanbrengen van een platdakconstructie zonder overstek					
					aanbrengen van een platdakconstructie met overstek					
					aanbrengen van een zadeldak met gordingen					
					aanbrengen van een scharnierkap					
					verrichten van constructief dakonderhoud					
<b>5. Aftimmeren</b>					aftimmeren van een woonkamer					
					aftimmeren van een trap					
					aftimmeren van dakvenster of dakkapel					
					brandwerend bekleden van een staalconstructie					
					vervangen of herstellen van gevelkozijnen					
<b>6. Afhangen en sluitbaar maken</b>					afhangen en sluitbaar maken van een stompe deur					
					afhangen en sluitbaar maken van een dubbele deur					
					afhangen en sluitbaar maken van een opgeklampte deur					
					aanbrengen van een montagekozijn en opdekdeuren					
					afhangen en sluitbaar maken van ramen					
<b>7. Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding</b>					aanbrengen van een plafond met gipsplaten					
					aanbrengen van een systeemplafond					
					maken van metal stud scheidingswanden					
					maken van een houtskelet gevelaanbouw					
					aanbrengen van gevelbekleding					
<b>8. Machinale houtbewerking</b>					zagen van plaatmateriaal					
					hout gereed maken voor de bouwplaats					
					maken van een raam volgens KVT					

## Betonfunderingen

De beoordelingseenheid Betonfunderingen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Maken van een balkfundering
- Aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting
- Maken van een strokenfundering
- Maken van een plaatfundering met vorstrand

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Maken/aanbrengen van een bekisting
- Het aanbrengen van wapeningskorven
- Verwerken en bewerken beton
- Ontkisten

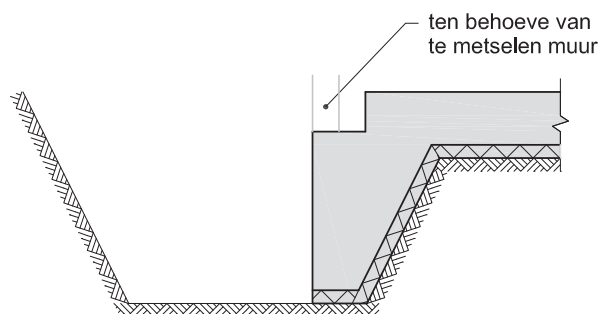
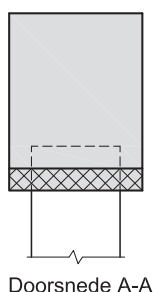
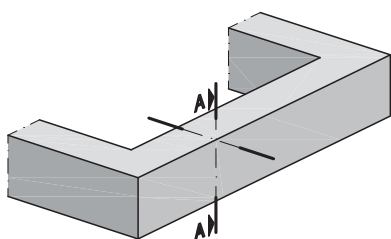
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Werkvoorbereiding
- Bekisten
- Wapenen

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het maken van een bekisting voor een balk- of strokenfundering

#### Voorbeeld 2

Het maken van een bekisting voor een plaatfundering met vorstrand, inclusief aanbrengen van sparringen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema(werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Prefab-elementen

De beoordelingseenheid Prefab-elementen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Leggen van een ps-combinatievloer
- Leggen van een kanaalplaatvloer
- Leggen van een breedplaatvloer
- Aanbrengen van kleine prefab elementen
- Aanbrengen van een houten trap

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Leggen van prefab vloeren, zo nodig met ondersteuning en randkist en storten beton
- Het aanbrengen van houten prefab elementen (trappen, meterkasten)
- Maatvoering
- Stellen van de elementen
- Bevestigen en afwerken

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

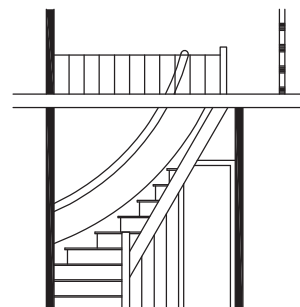
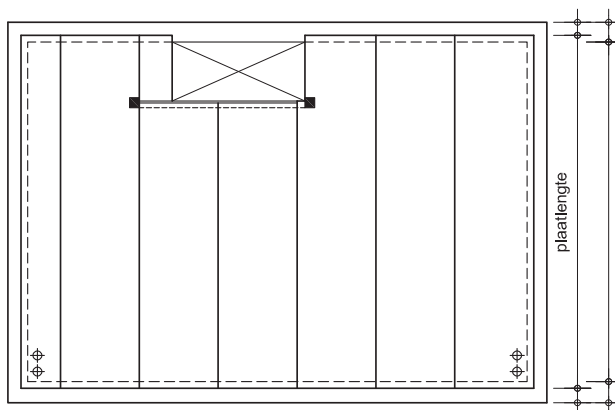
De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Plaatsbepalen/maatvoeren
- Stellen/aanbrengen
- Bevestigen/uitrichten

### Niveau praktijktoets

#### Voorbeeld 1

Het leggen van een breedplaatvloer, ps-combinatievloer of kanaalplaatvloer. Afhankelijk van type systeemvloer, met ondersteuning en storten van beton



#### Voorbeeld 2

Het in het werk plaatsen en stellen van een houten trap

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen

De beoordelingseenheid Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Uitzetten van een eenvoudig bouwwerk
- Stellen van binnenprofielen voor kalkzandsteenelementen
- Stellen van profielen voor gevelmetselwerk
- Stellen van kozijnen
- Monteren van kozijnen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Lengtemeting en controlemeting (rechthoekig) gebouw
- Bouwraam of bouwjuk maken en stellen
- Stellen van profielen
- Stellen en/of monteren van kozijnen
- Maatvoering
- Peil aangeven (meterpeil)

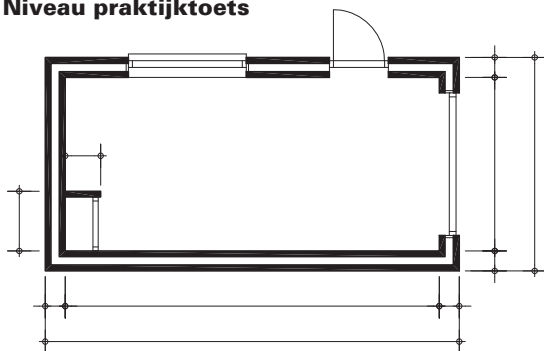
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Plaatsbepaling en maatvoering
- Werken met instrumenten
- Stelwerkzaamheden

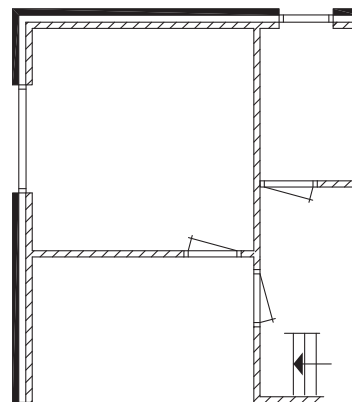
#### Niveau praktijktoets



Plattegrond

#### Voorbeeld 1

Het uitzetten van een vrijstaand rechthoekig gebouw



#### Voorbeeld 2

Het stellen van profielen en (buiten)kozijnen ten behoeve van binnen- of buitenwanden

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en instrumenten
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Dakwerk

De beoordelingseenheid Dakwerk bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Aanbrengen van een platdakconstructie zonder overstek
- Aanbrengen van een platdakconstructie met overstek
- Aanbrengen van een zadeldak met gordingen
- Aanbrengen van een scharnierkap
- Verrichten van constructief dakonderhoud

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Aanbrengen scharnierkap of dakplaten
- Aanbrengen gordingen(kap)
- Platdak met of zonder overstek
- Pannen leggen en bepalen panlatafstand
- Maken hulpspanten
- Maken gootconstructies en randafwerking
- Werkzaamheden bij constructief dakonderhoud

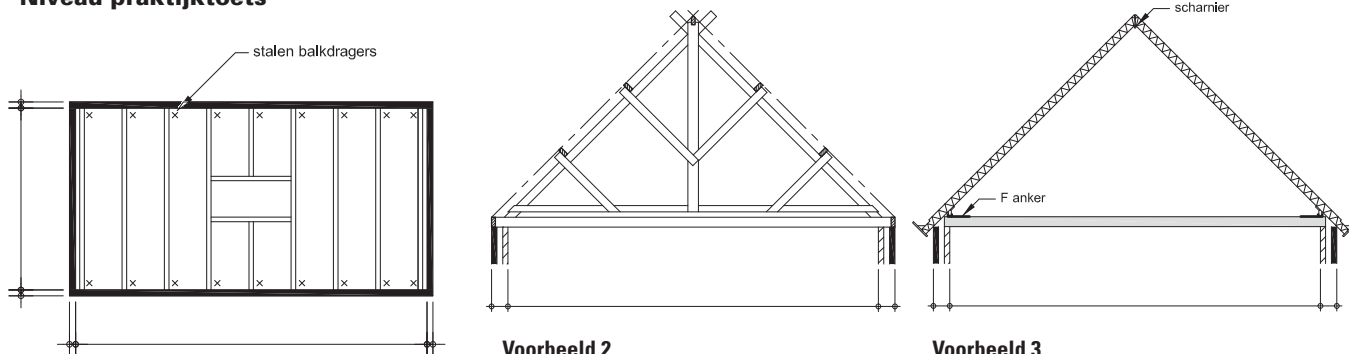
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Demonteren (bij constructief dakonderhoud)
- Draagconstructie (herstel bij constructief herstel)
- Dakplaten (en panlatten bij hellend dak)
- (Rand)afwerking

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het aanbrengen van een platdakbalklaag met overstek of opening voor lichtkoepel

#### Voorbeeld 2

Het aanbrengen van een dak met gordingen met hulpspant of gordingdragers. Inclusief aanbrengen ravelingen

#### Voorbeeld 3

Het aanbrengen van een scharnierkap inclusief de voorbereidingen aan het bouwwerk

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Aftimmeren

De beoordelingseenheid Aftimmeren bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Aftimmeren van een woonkamer
- Aftimmeren van een trap
- Aftimmeren van dakvenster of dakkapel
- Brandwerend bekleden van een staalconstructie
- Vervangen of herstellen van gevelkozijnen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theoretietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Maken van koven
- Aanbrengen van prefab luifels
- Brandwerend bekleden
- Aftimmeren trap en/of traphek en/of balustrade
- Aftimmeren dakraam of dakkapel
- Aftimmeren woning (plinten, lijstwerk, dagstukken, vensterbanken en/of knieschotten)
- Vervangen of herstellen kozijnen

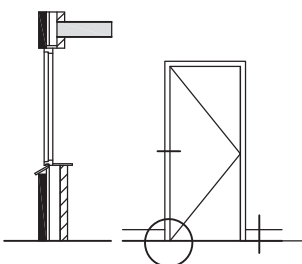
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

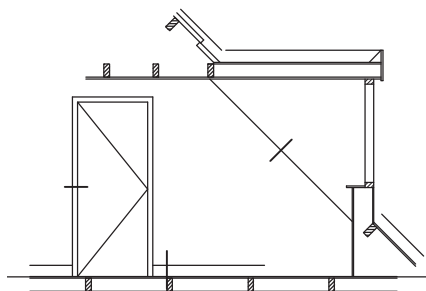
- Materiaal bewerken
- Materiaal bevestigen
- Materiaal afwerken

### Niveau praktijktoets



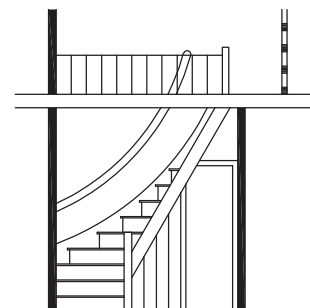
#### Voorbeeld 1

Het aanbrengen van plinten, betimmeringen en lijstwerk in een woonkamer



#### Voorbeeld 2

Het aftimmeren van een dakdoorbreking



#### Voorbeeld 3

Het aftimmeren van een trap inclusief trapgatbetimmering, hekwerk, trapleuningen, lijstwerk en verdere afwerking

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Afhangen en sluitbaar maken

De beoordelingseenheid Afhangen en sluitbaar maken bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Afhangen en sluitbaar maken van een stompe deur
- Afhangen en sluitbaar maken van een dubbele deur
- Afhangen en sluitbaar maken van een opgeklampte deur
- Aanbrengen van een montagekozijn en opdekdeuren
- Afhangen en sluitbaar maken van ramen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Passchaven ramen, deuren en luiken
- Afhangen en sluitbaar maken van ramen, deuren en luiken
- Aanbrengen beslag
- Werken met een bovenfrees

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

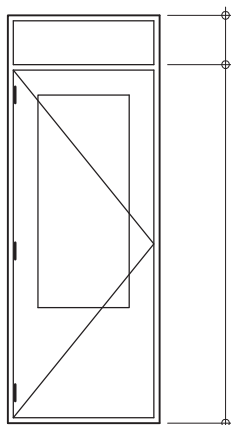
De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Pasmaken
- Afhangen
- Sluitbaar maken

### Niveau praktijktoets

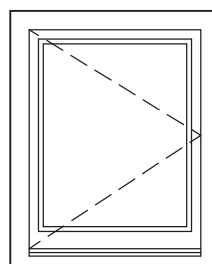
#### Voorbeeld 1

Het pasmaken, afhangen en sluitbaar maken van een stompe deur



#### Voorbeeld 2

Het pasmaken, afhangen en sluitbaar maken van een raam



Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding

De beoordelingseenheid Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Aanbrengen van een plafond met gipsplaten
- Aanbrengen van een systeemplafond
- Maken van metal stud scheidingswanden
- Maken van een houtskelet gevelaanbouw
- Aanbrengen van gevelbekleding

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorie-toetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Latverdeling plafond en/of uitvlakken
- Aanbrengen plafonds
- Aanbrengen lijstwerk
- Aanbrengen gevelbekleding
- Aanbrengen wanden (hout, metal-stud, samengesteld)

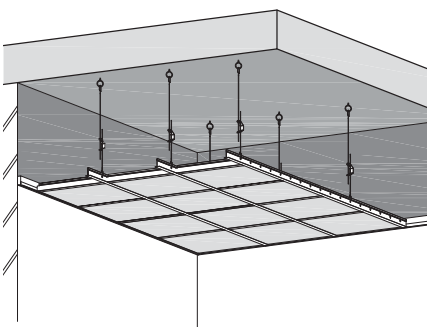
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

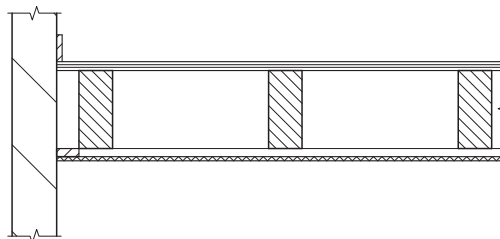
- Aanbrengen draagconstructie/grondhout
- Aanbrengen plaatwerk of schroten
- Afwerking

### Niveau praktijktoets



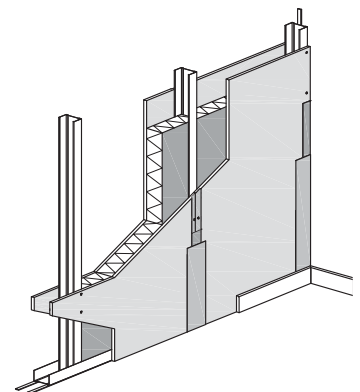
**Voorbeeld 1**

Het monteren van een systeemplafond



**Voorbeeld 2**

Het aanbrengen van een plafond op rachelwerk tegen een houten balklaag of plafondhangers



**Voorbeeld 3**

Het aanbrengen van metalstud scheidingswanden

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Machinale houtbewerking

De beoordelingseenheid Machinale houtbewerking bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Zagen van plaatmateriaal
- Hout gereed maken voor de bouwplaats
- Maken van een raam volgens KVT

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Hout gereed maken voor bouwplaats
- Hout vlak en haaks maken en profileren van hout
- Maken ramen
- Instellen en werken met machines

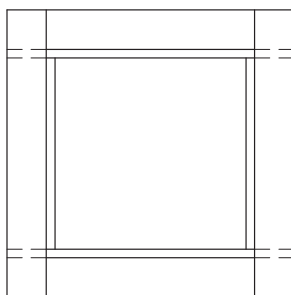
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Product-oriëntatie
- Instellen snijgereedschap
- Bedienen machines

### Niveau praktijktoets



V.A.Z.

L.Z.A.Z.



B.A.Z.



### Voorbeeld 2

Het machinaal gereed maken van hout voor een bouwwerk. Te denken valt aan schaven van kaphout, het profileren van muurplaten en nokgordingen en het zagen van stroken plaatmateriaal voor dakrandafwerking

### Voorbeeld 1

Het machinaal maken van een raam met slisverbindingen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en machines
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

Deze beoordeling is uitgevoerd door:

<input type="radio"/> <b>Leermeester en deelnemer</b>	<input type="radio"/> <b>Instructeur en deelnemer</b>
---	---

De afgelopen periode is er gewerkt aan beroepstaken uit de onderstaande beoordelingseenheid(heden):

<input type="radio"/> 1. Betonfunderingen	<input type="radio"/> 3. Uitzetten en stellen van profielen en kozijnen	<input type="radio"/> 5. Aftimmeren	<input type="radio"/> 7. Plafonds, scheidingswanden en gevelbekleding
<input type="radio"/> 2. Prefab elementen	<input type="radio"/> 4. Dakwerk	<input type="radio"/> 6. Afhangen en sluitbaar maken	<input type="radio"/> 8. Machinale houtbewerking

De deelnemer	O	V	G
toont actief en gemotiveerd leergedrag (positieve werksfeer)			
houdt zich aan gemaakte afspraken (komt op tijd etc.)			
stelt zich collegiaal op en werkt op een goede manier samen			
stelt zich sociaal op tegenover anderen			
toont initiatief en doorzettingsvermogen (zelfstandigheid, problemen oplossen)			
toont inzicht in het vakgebied (tekening lezen, constructief inzicht)			
werkt veilig en gebruikt de vereiste PBM			
gaat zorgvuldig en vaardig om met gereedschap, machines en materieel			
bereidt planmatig het werk voor			
richt de werkplek in volgens instructies en richtlijnen (veilig, efficiënt en werkbaar)			
past een nauwkeurige maatvoering toe			
is vakvaardig in het bewerken en verwerken van materialen			
levert de gevraagde hoeveelheid werk van de juiste kwaliteit (werktempo)			
ruimt op de juiste wijze de werkplek op			
werkt milieubewust			

Opmerkingen / afspraken
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ondertekening

	Leermeester / Instructeur	Deelnemer
Naam	.....	.....
Datum	...../...../.....	...../...../.....
Handtekening	.....	.....
Pasnummer	.....	



# 8

## Allround timmerman nieuwbouw (niveau 3)

In dit hoofdstuk vindt u het voortgangsoverzicht, de beoordelingseenheden en de periodieke beoordeling leerbedrijf van de opleiding Allround timmerman nieuwbouw.

Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur				Allround timmerman nieuwbouw	ROC				
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk	Resultaat praktijktoets		Beroepstaken	Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat tekenoets
<b>1. Hoofdmaatvoering</b>					aanbrengen van horizontale maatvoering in woningbouw					
					aanbrengen van verticale maatvoering in woningbouw					
<b>2. Complexe stelwerkzaamheden</b>					stelwerk voor gebogen metselwerk					
					stelwerk voor strekken en bogen					
					stelwerk voor bijzonder metselwerk					
<b>3. Tijdelijke ondersteuningsconstructies</b>					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij vloeren en wanden bij verbouwing of renovatie					
					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij gevels bij kozijnvervanging					
<b>4. Steigers</b>					monteren en demonteren van een gevelsteiger van maximaal drie slagen hoog					
					monteren en demonteren van een speciale steiger					
					monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger bij vloerbekisting					
<b>5. Complex dakwerk</b>					maken van een gevelaansluiting met een plat dak					
					maken van een dak met hoek- en kilkepers					
					maken van dakdoorbrekingen in hellende daken					
					maken van goten en dakranden bij verschillende dakbedekkingen					
<b>6. Werkorganisatie</b>					organiseren van werkzaamheden					
					instrueren van collega's					
					veiligheid bewaken					
					administratie voeren					
					voortgang bewaken					
					kwaliteit bewaken					
<b>7. Grote prefab-elementen</b>					stellen van niet-dragende gevelelementen					
					stellen van betonnen trappen					
					stellen van dragende elementen					
					stellen van console en balkonplaat					
<b>8. Betonbekistingen</b>					samenstellen en aanbrengen van bekisting voor kelders					
					samenstellen en aanbrengen van bekisting voor wanden					
					samenstellen en aanbrengen van bekisting voor kolommen					
					samenstellen en aanbrengen van bekisting voor in het werk gestorte vloeren					

## Hoofdmaatvoering

De beoordelingseenheid Hoofdmaatvoering bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Aanbrengen van horizontale maatvoering in woningbouw
- Aanbrengen van verticale maatvoering in woningbouw

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theoretietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Controleren, instellen en gebruiken van een waterpasinstrument en theodoliet
- Uitzetten van een compleet bouwwerk
- Aanbrengen van hoofdmaatvoering met meetpunten en referentielijnen
- Markeren en verklikken van hoofdmaatvoering
- Uitzetten van indelingsmaten vanuit de hoofdmaatvoering
- Aangeven van hoogtemaatvoering voor de verdiepingsvloeren

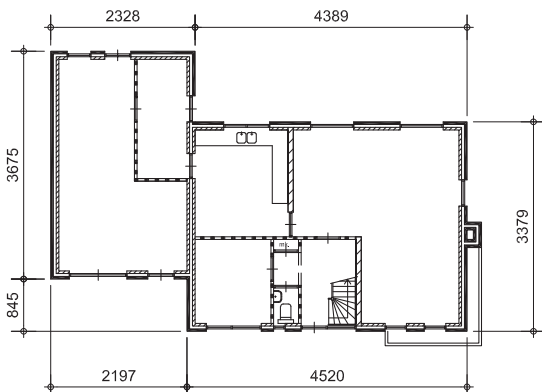
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

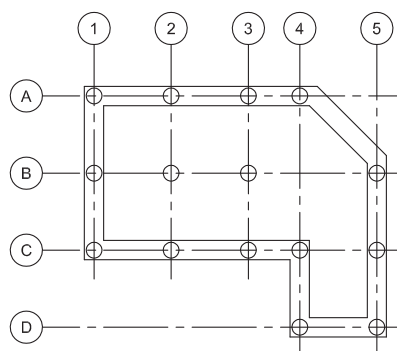
- Voorbereiden en controleren van bouwmeetinstrumenten
- Gebruik bouwmeetinstrumenten
- Loodlijnmethoden of voerstraal
- Uitvoeren uitzetwerk of hoogtemaatvoering (horizontale of verticale maatvoering)
- Controle gemaakt werk

### Niveau praktijktoets



**Voorbeeld 1**

Het uitzetten van een compleet bouwwerk



**Voorbeeld 2**

Het uitzetten van ankerplan

**Voorbeeld 3**

Het uitzetten van een bouwwerk met behulp van de voerstraalmethode, met theodoliet en meetlint

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en bouwmeetinstrumenten
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Complexe stelwerkzaamheden

De beoordelingseenheid Complexe stelwerkzaamheden bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Stelwerk voor gebogen metselwerk
- Stelwerk voor strekken en bogen
- Stelwerk voor bijzonder metselwerk

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Stellen van kozijnen en profielen
- Maken van uitslag, stelwerk en hulpconstructies voor rond metselwerk
- Uitslaan, maken en stellen van formelen en schenkels voor te metselen bogen
- Uitvoeren van stelwerk voor bijzonder metselwerk zoals scherpe en stompe hoeken

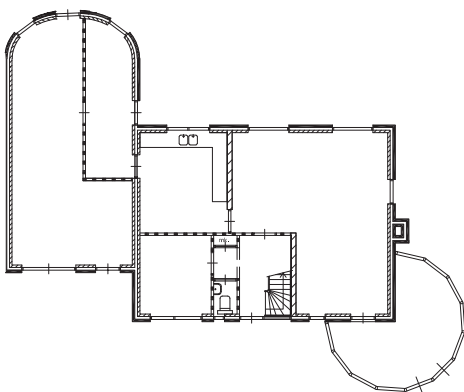
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

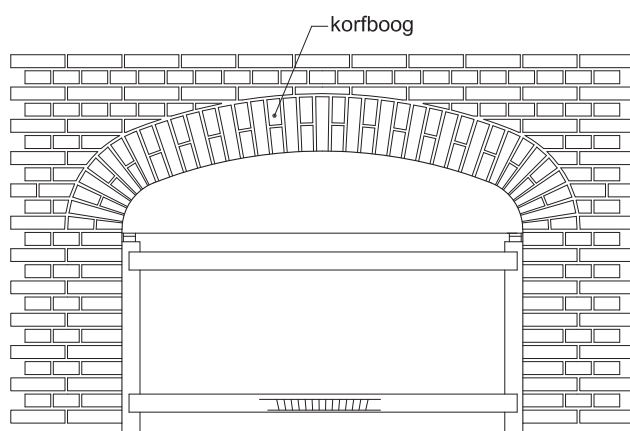
- Voorbereiden van stelwerk
- Maken van uitslag
- Maken hulpconstructie
- Plaatsen bepalen
- Stellen

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het stellen van kozijnen, profielen voor binnen en buiten voor één bouwlaag (zo mogelijk met rond metselwerk)



#### Voorbeeld 2

Het uitslaan, maken en stellen van een ondersteuningsconstructie voor een gemetselde boog of rond werk.

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en meetinstrumenten
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Tijdelijke ondersteuningsconstructies

De beoordelingseenheid Tijdelijke ondersteuningsconstructies bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij vloeren en wanden bij verbouwing of renovatie
- Aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij gevels bij kozijnvervanging

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorie-toetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- maken van een tijdelijke ondersteuningsconstructie voor dragende (binnen)muren
- maken van een ondersteuning voor een gevel met haakstutten of schroefstempel met hulpstuk bij kozijnvernieuwing
- maken van een tijdelijke ondersteuningsconstructie bij het maken van vloerdoorbrekingen

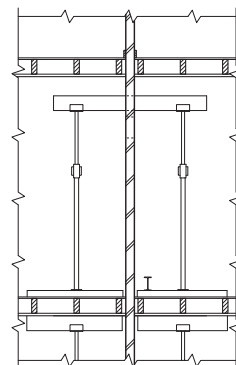
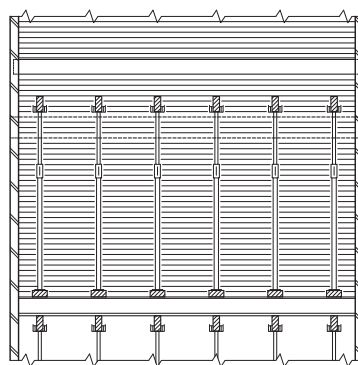
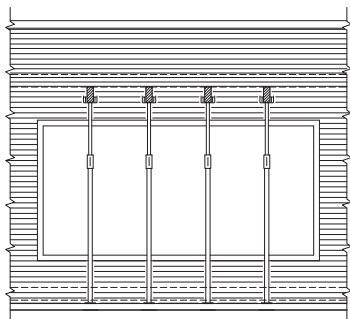
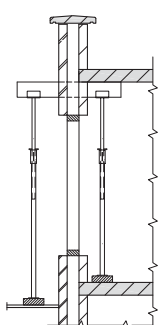
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Voorbereiding
- Opstellen
- Schoren
- Doorstempelen
- Uitvoering en controle

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het maken van een ondersteuningsconstructie voor een gevelopening

#### Voorbeeld 2

Het maken van een ondersteuningsconstructie voor dragende muren

#### Voorbeeld 3

Het maken van een ondersteuningsconstructie voor vloerdoorbrekingen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding en zorgvuldig met erfgoed
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Steigers

De beoordelingseenheid Steigers bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Monteren en demonteren van een gevelsteiger van maximaal drie slagen hoog
- Monteren en demonteren van een speciale steiger
- Monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger bij vloerbekisting

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Monteren en demonteren van een gevelsteiger of systeemsteiger, inclusief aanbrengen van alle constructiedelen zoals verankering, schoren, werkvloeren en leuning
- Plaatsen van bouwladders en een trappenhuis aan de steiger
- Het schoonmaken, controleren en sorteren van steiger materiaal
- Monteren speciaal steiger (uitbouw-, uitsteek-, hang- en daksteiger)
- Monteren en demonteren aluminium rolsteiger
- Monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger

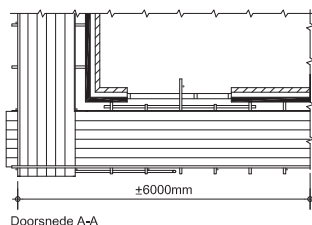
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

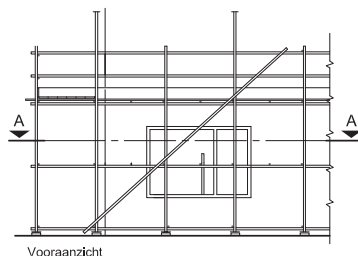
De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Vorbereiding                                   | 5 | Aanbrengen constructieonderdelen        |
| 2 | Controleren en sorteren van steiger materialen | 6 | Plaatsen bouwladders of een trappenhuis |
| 3 | Monteren                                       | 7 | Controle                                |
| 4 | Verankeren                                     |   |   |

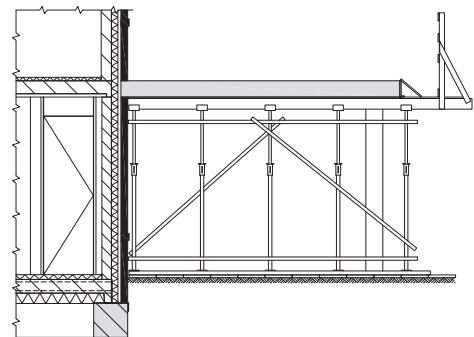
### Niveau praktijktoets



Doorsnede A-A



Vooraanzicht



#### Voorbeeld 1

Het monteren en demonteren van een enkele of dubbele stalen steiger of systeemsteiger

#### Voorbeeld 2

Het monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Complex dakwerk

De beoordelingseenheid Complex dakwerk bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Maken van een gevelaansluiting met een plat dak
- Maken van een dak met hoek- en kilkepers
- Maken van dakdoorbrekingen in hellende daken
- Maken van goten en dakranden bij verschillende dakbedekkingen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Maken van een gevelaansluiting met een plat dak (waterkerende aansluiting, isoleren en koudebrugonderbreking)
- Uitslaan of opmeten in het werk van hoek- of kilkepers
- Maken en aanbrengen van hoek- of kilkepers
- Maken van een dakkapel, raveling
- Aanbrengen (prefab) dakkapel

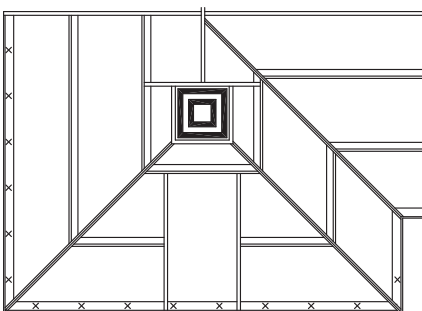
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Werkvoorbereiding
- Uitslaan/inmeten
- Verbindingen
- Aanbrengen/monteren
- Afwerken met goten, dakrand of waterkeringen

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het in het werk aanbrengen van een kapconstructie met hoek- of kilkepers

#### Voorbeeld 2

Het bepalen van de plaats, maken en stellen van een dakkapel, inclusief alle aansluitingen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Werkorganisatie

De beoordelingseenheid Werkorganisatie bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Organiseren van werkzaamheden
- Instrueren van collega's
- Veiligheid bewaken
- Administratie voeren
- Voortgang bewaken
- Kwaliteit bewaken

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorie-toetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst door het beoordelen van een portfolio. De portfolio bestaat uit een bundeling van verslagen en producten.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat de deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

#### Organiseren van werkzaamheden

Detailplanning maken  
Verdelen van taken  
Afstemmen van werkzaamheden met derden  
Informeren van leidinggevende

#### Instrueren van collega's

Tekeningen en bestek vertalen  
Detailplanning overdragen  
Technische aanwijzingen geven  
Bijsturen van collega's

#### Veiligheid bewaken

Bijdragen aan toolboxmeeting  
Controle op gebruik van pbm  
Controle op gebruik van gereedschappen, materiaal en machines

#### Administratie voeren

Personeelsbezetting bijhouden  
Voortgangsrapportage maken  
Werkadministratie bijhouden  
Bestel- en afleverbonnen maken en afhandelen  
Materieel en materiaal afroepen  
Materiaalverbruik bijhouden

#### Voortgang bewaken

Planning volgen  
Reageren op problemen en afwijkingen  
Stand van het werk opnemen

#### Kwaliteit bewaken

Kwaliteit controleren  
Kwaliteit testen  
Kwaliteitsrapport opstellen  
Ingrijpen als kwaliteit onvoldoende is

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de definitieve portfolio ter beoordeling op te leveren. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Opbouw portfolio

De onderstaande werkzaamheden moeten in ieder geval worden uitgevoerd en opgeleverd door de deelnemer:

- Detailplanning maken
- Verdelen van taken en afstemmen werkzaamheden met derden
- Controle op gebruik van pbm en veiligheidsvoorschriften en er een verslag van maken
- Stand van het werk opnemen en dit verwerken in een voortgangsrapportage
- Rapportage van een kwaliteitscontrole maken

## De beoordeling

De beoordeling van het portfolio bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Lezen werkopdracht
- Werkschema
- Eisen aan op te leveren werk
- Planning

### Algemeen

- Technisch inzicht
- Planningsvaardigheid
- Aansturen van collega's
- Begeleiden van collega's

### Werkproces

- Verdelen van werkzaamheden
- Wijze van controleren op veiligheid, milieu en gebruik PBM
- Adviseren op werkuitvoering
- Effectief inzetten materiaal en materieel

### Product

- Gedetailleerdheid
- Volledigheid
- Eenduidigheid
- Overzichtelijkheid

## Grote prefab-elementen

De beoordelingseenheid Grote prefab-elementen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Stellen van niet-dragende gevelelementen
- Stellen van betonnen trappen
- Stellen van dragende elementen
- Stellen van console en balkonplaat

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorie-toetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Stellen en monteren van dragende wandelementen, hout of steenachtig
- Stellen en monteren van gevelelementen, hout of steenachtig
- Stellen en monteren van prefab betonnen trappen
- Stellen en monteren van prefab balkons
- Kolommen

### Staalconstructies

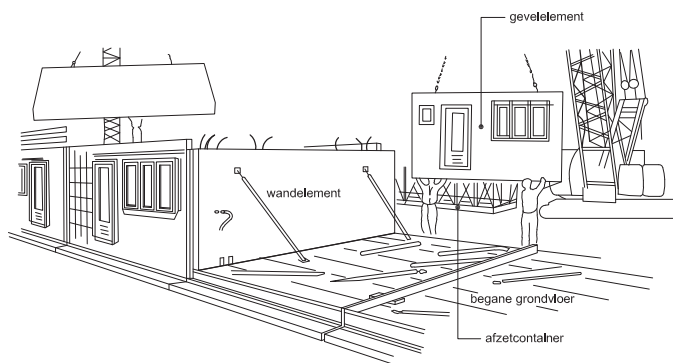
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

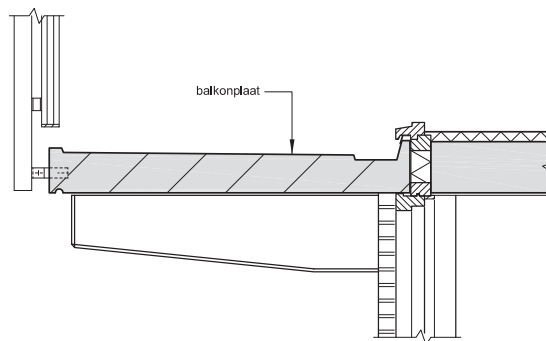
- Plaatsbepalen
- Controle hijsmateriaal
- Aanbrengen
- Stellen
- Onderstempelen en doorstempelen of schoren
- Bevestigen/aanstorten en afwerken

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het (af)stellen van grote betonnen prefab-elementen. Denk aan betontrappen, gevelsluitende elementen en wanden



#### Voorbeeld 2

Het aanbrengen van een prefab betonnen balkonplaten

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Betonbekistingen

De beoordelingseenheid Betonbekistingen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

Samenstellen en aanbrengen van bekisting voor kelders

- samenstellen en aanbrengen van bekisting voor wanden
- samenstellen en aanbrengen van bekisting voor kolommen
- samenstellen en aanbrengen van bekisting voor in het werk gestorte vloeren

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorie-toetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Samenstellen en aanbrengen van verdiepingsvloerbekisting
- Samenstellen en aanbrengen van (kelder)wandbekisting
- Samenstellen en aanbrengen van kolombekisting
- Samenstellen en aanbrengen van trapbekisting of vloer met (rand)balken

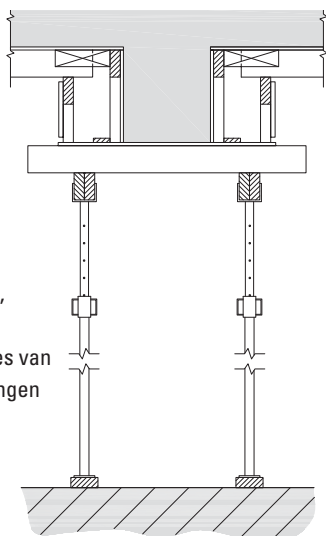
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

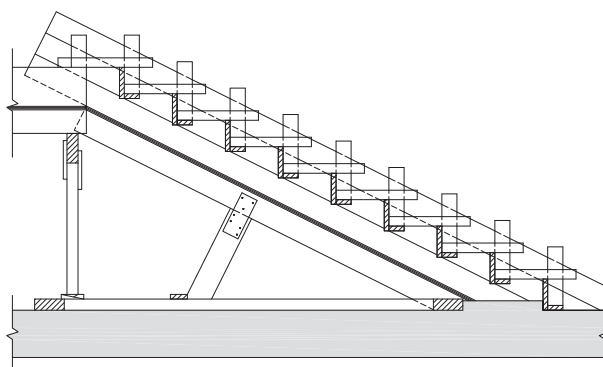
- Werkvoorbereiding
- Samenstellen bekisting
- Plaatsen en stellen bekisting
- Aanbrengen centerconstructie, stempels of kranen
- Het geheel stortklaar opstellen, inclusief in te storten voorzieningen
- Storten en afwerken

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het maken van een bekisting voor: balken, wanden, kolommen, vloeren en combinaties van bovenstaande bekistingen



#### Voorbeeld 2

Het aanbrengen van een bekisting voor een betontrap in het werk

#### Voorbeeld 3

Het maken en stellen van een complete houten bekisting voor een balkfundering of strokenfundering met verstijvingsrib

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

Deze beoordeling is uitgevoerd door:

<input type="radio"/> <b>Leermeester en deelnemer</b>	<input type="radio"/> <b>Instructeur en deelnemer</b>
---	---

De afgelopen periode is er gewerkt aan beroepstaken uit de onderstaande beoordelingseenheid(heden):

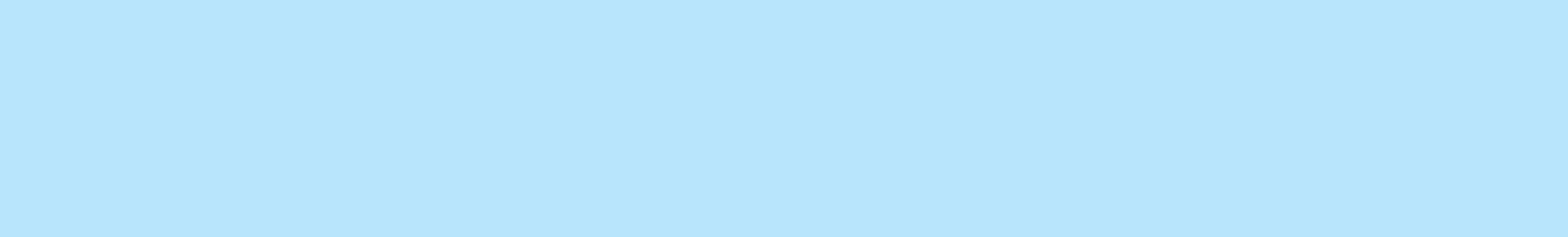
<input type="radio"/> 1. Hoofdmaatvoering	<input type="radio"/> 4. Steigers	<input type="radio"/> 6. Werkorganisatie	<input type="radio"/> 8. Betonbekistingen
<input type="radio"/> 2. Complexe stelwerkzaamheden	<input type="radio"/> 5. Complex dakwerk	<input type="radio"/> 7. Grote prefab-elementen	<input type="radio"/> 9. Maken van samengestelde kozijnen
<input type="radio"/> 3. Tijdelijke ondersteunings-constructies			

De deelnemer	O	V	G
toont actief en gemotiveerd leergedrag (positieve werksfeer)			
houdt zich aan gemaakte afspraken (komt op tijd etc.)			
stelt zich collegiaal op en werkt op een goede manier samen			
stelt zich sociaal op tegenover anderen			
toont initiatief en doorzettingsvermogen (zelfstandigheid, problemen oplossen)			
toont inzicht in het vakgebied (tekening lezen, constructief inzicht)			
werkt veilig en gebruikt de vereiste PBM			
gaat zorgvuldig en vaardig om met gereedschap, machines en materieel			
bereidt planmatig het werk voor			
richt de werkplek in volgens instructies en richtlijnen (veilig, efficiënt en werkbaar)			
past een nauwkeurige maatvoering toe			
is vakvaardig in het bewerken en verwerken van materialen			
levert de gevraagde hoeveelheid werk van de juiste kwaliteit (werktempo)			
ruimt op de juiste wijze de werkplek op			
werkt milieubewust (geen verspillingen)			
communiceert helder			
informeert en rapporteert duidelijk en zorgvuldig over voortgang en kwaliteit			
geeft duidelijke instructies (op het gebied van werkuitvoering)			
neemt tijdig beslissingen			

Opmerkingen / afspraken
..... <b>Z.O.Z.</b>

Ondertekening

	Leermeester / Instructeur	Deelnemer
Naam	.....	.....
Datum	...../...../.....	...../...../.....
Handtekening	.....	.....
Pasnummer	.....	



# 9

## Allround timmerman bouw en werkplaats (niveau 3)

In dit hoofdstuk vindt u het voortgangsoverzicht en beoordelingseenheid 9 van de opleiding Allround timmerman bouw en werkplaats. De periodieke beoordeling leerbedrijf en de beoordelingseenheden 1 t/m 6 zijn identiek aan die van de opleiding allround timmerman nieuwbouw. Deze zijn te vinden op pagina 74 en 58 t/m 69.

Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur				Allround timmerman bouw- en werkplaats	ROC				
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk	Resultaat praktijktoets		Beroepstaken	Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat tekenoets
<b>1. Hoofdmaatvoering</b>					aanbrengen van horizontale maatvoering in woningbouw					
					aanbrengen van verticale maatvoering in woningbouw					
<b>2. Complexe stelwerkzaamheden</b>					stelwerk voor gebogen metselwerk					
					stelwerk voor strekken en bogen					
					stelwerk voor bijzonder metselwerk					
<b>3. Tijdelijke ondersteuningsconstructies</b>					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij vloeren en wanden bij verbouwing of renovatie					
					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij gevels bij kozijnvervanging					
<b>4. Steigers</b>					monteren en demonteren van een gevelsteiger van maximaal drie slagen hoog					
					monteren en demonteren van een speciale steiger					
					monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger bij vloerbekisting					
<b>5. Complex dakwerk</b>					maken van een gevelaansluiting met een plat dak					
					maken van een dak met hoek- en kilkepers					
					maken van dakdoorbrekingen in hellende daken					
					maken van goten en dakranden bij verschillende dakbedekkingen					
<b>6. Werkorganisatie</b>					organiseren van werkzaamheden					
					instrueren van collega's					
					veiligheid bewaken					
					administratie voeren					
					voortgang bewaken					
<b>9 Maken van samengestelde kozijnen</b>					kwaliteit bewaken					
					maken van samengestelde kozijnen					

## Maken van samengestelde kozijnen

De beoordelingseenheid Maken van samengestelde kozijnen bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Maken van samengestelde kozijnen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theoretietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken worden getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC. Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Wisselen en afstellen snijgereedschap
- Instellen en bedienen houtbewerkingsmachines
- Op maat maken van houten onderdelen
- Profileren van hout
- Maken van verbindingen
- Opsluiten van samengestelde kozijnen

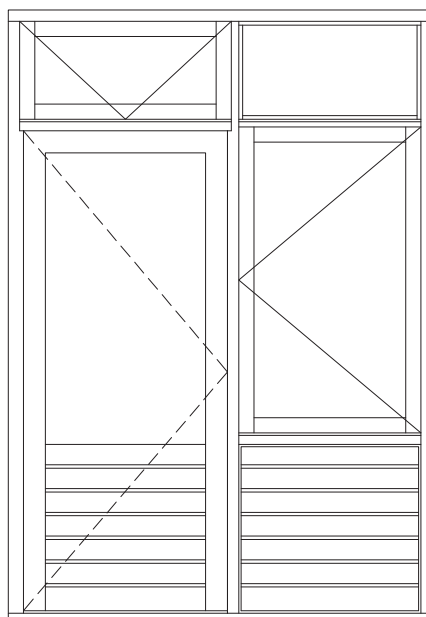
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Kiezen en wisselen snijgereedschap
- Instellen machines
- Bedienen machines
- Aanbrengen afstellen hang en sluitwerk
- Afwerken

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Het maken van een samengesteld kozijn met wisselspanning

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en houtbewerkingsmachines
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

# 10

## Allround timmerman restauratie (niveau 3)

In dit hoofdstuk vindt u het voortgangsoverzicht, beoordelingseenheid 7 t/m 10 en de periodieke beoordeling leerbedrijf van de opleiding Allround timmerman restauratie. De beoordelingseenheden 1 t/m 6 zijn identiek aan die van de opleiding Allround timmerman nieuwbouw. Deze zijn te vinden op pagina 58 t/m 69.

Op deze formulieren vindt u de informatie die u nodig heeft om de inhoud van de beroepspraktijkvorming te kunnen bepalen.

Beoordelingseenheden	Leermeester/ Instructeur				Allround timmerman restauratie	ROC				
	Volgorde beoordelingseenheid	Uitgevoerd bij Leerbedrijf / Opleidingsbedrijf	Beheersing praktijk	Resultaat praktijktoets		Beroepstaken	Startdatum theorie	Geplande toetsdatum theorie	Uitgevoerd theorie	Resultaat tekentoets
<b>1. Hoofdmaatvoering</b>					aanbrengen van horizontale maatvoering in woningbouw					
					aanbrengen van verticale maatvoering in woningbouw					
<b>2. Complexe stelwerkzaamheden</b>					stelwerk voor gebogen metselwerk					
					stelwerk voor strekken en bogen					
					stelwerk voor bijzonder metselwerk					
<b>3. Tijdelijke ondersteuningsconstructies</b>					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij vloeren en wanden bij verbouwing of renovatie					
					aanbrengen van tijdelijke ondersteuningsconstructie bij gevels bij kozijnvervanging					
<b>4. Steigers</b>					monteren en demonteren van een gevelsteiger van maximaal drie slagen hoog					
					monteren en demonteren van een speciale steiger					
					monteren en demonteren van een ondersteuningssteiger					
<b>5. Complex dakwerk</b>					maken van een gevelaansluiting met een plat dak					
					maken van een dak met hoek- en kilkepers					
					maken van dakdoorbrekingen in hellende daken					
					maken van goten en dakranden bij verschillende dakbedekkingen					
<b>6. Werkorganisatie</b>					organiseren van werkzaamheden					
					instrueren van collega's					
					veiligheid bewaken					
					administratie voeren					
					voortgang bewaken					
<b>7. Vloeren en wanden</b>					herstellen van houten vloeren					
					herstellen van dragende buitenwanden					
<b>8. Dakconstructies en dakbedekking</b>					herstellen van kappen en kapspanten					
					herstellen van dakkapellen, goten en lijstwerk					
					herstellen van hellend dak					
<b>9. Deuren, kozijnen, ramen en luiken</b>					herstellen van houten kozijnen					
					demonteren en monteren van kozijnen					
					herstellen van luiken en ramen					
					herstellen van deuren					
<b>10. Binnen-timmerwerk</b>					herstellen van trappen					
					herstellen van wanden en wandbekleding					
					herstellen van plafonds					
					herstellen van binnenkozijnen					

## Vloeren en wanden

De beoordelingseenheid Vloeren en wanden bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- herstellen van houten vloeren
- herstellen van dragende buitenwanden

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken wordt getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Herstellen van een houten vloerconstructie met een enkelvoudige of samengestelde balklaag
- Aanbrengen van balkkop met (haak)lasverbinding
- Herstellen, aanhelen of vervangen van (kinder)binten
- Herstellen van een dragende buitenwandconstructie met muurplaten, staanders en beschieting
- Herstellen of vervangen van gedeelten van slossen en muurplaten van buitenwandconstructies
- Herstellen of aanhelen van onderreinden van staanders van buitenwandconstructies
- Verwerken van historisch materiaal

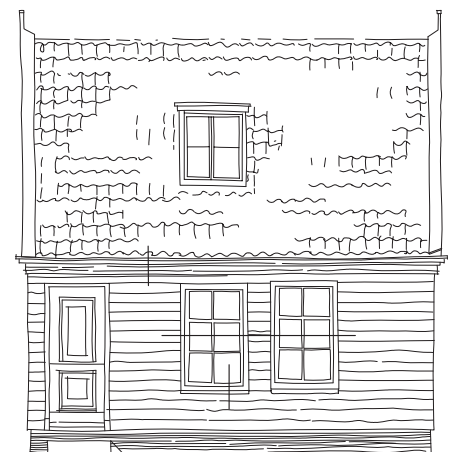
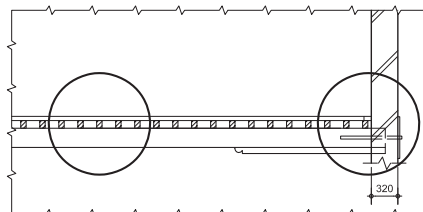
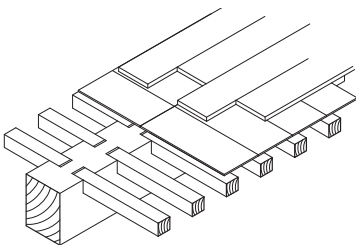
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Vaststellen van de situatie en zo nodig maatvoeringstekening maken
- Opmeten te vervangen onderdelen
- Aanbrengen stempeling
- Ontmantelen en/of demonteren
- Maken en aanbrengen te vervangen onderdelen
- Afwerken en opruimen

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1 en 2

Herstellen van houten verdiepingsvloer (enkelvoudig of samengestelde balklaag) in verband met houtaantasting of bij het ontbreken van verdiepingsvloerdelen en bij balkkop herstel

#### Voorbeeld 3

Herstellen van (onderdelen) van een houten buitenwand vanwege aantasting of het ontbreken van onderdelen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding en zorgvuldigheid met het erfgoed
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Dakconstructies en dakbedekking

De beoordelingseenheid Dakconstructies en dakbedekking bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Herstellen van kappen en kaspanten
- Herstellen van hellend dak
- Herstellen van dakkapellen, goten en lijstwerk

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theoretietoetsen.

De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken wordt getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC. Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Herstellen van (onderdelen van) kappen en kaspanten
- Herstellen, aanhelen of vervangen van muurplaten
- Aanhelen of vervangen van sporen of gordingen
- Aanhelen van dakbeschot
- Herstelen of vervangen van panlatten en tengels
- Herstellen van dakkapellen
- Aanhelen of vervangen van lijstwerk bij dakwerk en overstekken
- Aanhelen of vervangen van onderdelen van houten goten zoals klossen, boeiboorden en lijstwerk
- Verwerken van historisch materiaal

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

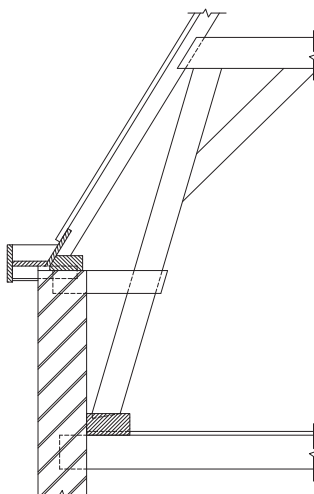
De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Vaststellen van de situatie
- Opmeten te vervangen onderdelen
- Aanbrengen stempeling
- Ontmantelen en/of demonteren en zo nodig inpakken/opslaan
- (na)Maken en aanbrengen te vervangen onderdelen
- Afwerken en opruimen

### Niveau praktijktoets

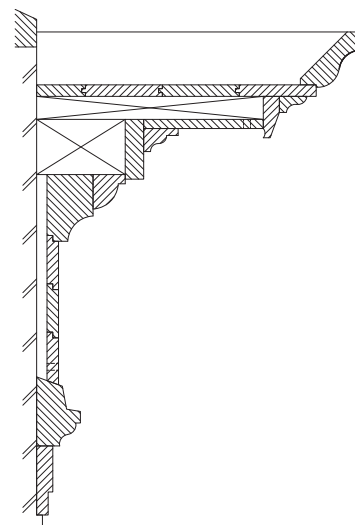
#### Voorbeeld 1

Vervangen van een aantal meters muurplaat, inclusief het vervangen van enkele sporen



#### Voorbeeld 2

Vervangen van een deel van een gootbodem/ neuslijst en fries in verband met rotting voortkomend uit een lekkage



Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

## De beoordeling

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

### Vorbereiding

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschaplĳst

### Algemeen

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding en zorgvuldigheid met het erfgoed
- Werkt goed samen
- Werktempo

### Werkproces

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

### Product

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Deuren, kozijnen, ramen en luiken

De beoordelingseenheid Deuren, kozijnen, ramen en luiken bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Herstellen van houten kozijnen
- Herstellen van luiken en ramen
- Demonteren en monteren van kozijnen
- Herstellen van deuren

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken wordt getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Herstellen van houten kozijn
- Herstellen een schuifbaar maken van schuiframen
- Aanhelen aangetaste kozijnstijlen
- Herstellen van deuren
- Vervangen verrotte onderdorpels
- Aanhelen, uitstukken of vervangen van een deurstijl of dorpel
- Demonteren en monteren van stalen kozijnen
- Het opnieuw draai- en sluitbaar maken van ramen en deuren
- Uitnemen van glas (in lood)
- Verwerken van historisch materiaal
- Herstellen van luiken en ramen
- Aanhelen van onderdelen van houten luiken en ramen

De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

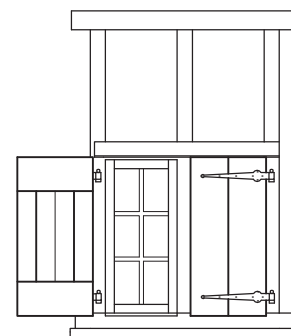
De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Vaststellen van de situatie
- Opmeten en maken maatvoeringstekening te vervangen kozijn (of onderdelen)
- Aanbrengen stempeling
- Ontmantelen en/of demonteren en zo nodig inpakken/opslaan
- (na)Maken en aanbrengen te vervangen onderdelen
- Afwerken en opruimen

### Niveau praktijktoets

#### Voorbeeld 1

Vervangen van een onderdorpel van een kozijn met ondereinden van de stijlen



#### Voorbeeld 2

Herstellen (van onderdelen) en draaiend en sluitend maken van een houten luik of een opgeklampte deur

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema (werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

### **De beoordeling**

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

#### **Vorbereiding**

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

#### **Algemeen**

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding en zorgvuldigheid met het erfgoed
- Werkt goed samen
- Werktempo

#### **Werkproces**

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap en meetgereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

#### **Product**

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

## Binnentimmerwerk

De beoordelingseenheid Binnentimmerwerk bestaat uit onderstaande beroepstaken:

- Herstellen van trappen
- Herstellen van wanden en wandbekleding
- Herstellen van plafonds
- Herstellen van binnenkozijnen

### Toetsing

De benodigde kennis en inzicht van de beroepstaken wordt door het ROC getoetst met behulp van theorietoetsen. De benodigde praktijkvaardigheden van de beroepstaken wordt getoetst met behulp van een praktijktoets.

### Ervaring opbouwen

De leermeester zorgt ervoor dat deelnemer voldoende praktijkervaring kan opbouwen in de bovenstaande beroepstaken. Ook in aanverwante werkzaamheden kan de deelnemer vergelijkbare praktijkervaring opdoen. Zijn er onvoldoende mogelijkheden om praktijkervaring op te bouwen bij het leerbedrijf, dan kan dit ook bij het Opleidingsbedrijf en/of het ROC.

Bij de uitvoering van bovenstaande beroepstaken komt de deelnemer in de praktijk in aanraking met de volgende werkzaamheden:

- Herstellen van een trap
- Vervangen van traptreden
- Aanhelen en/of uitstukken van traptreden en trappobomen
- Herstellen van binnenwanden en wandbekleding
- Herstellen wandafwerking met stijlen en panelen
- Vernieuwen en herstellen draagconstructie wandbespanning
- Herstellen van plafonds
- Herstellen en/of vernieuwen rachelwerk
- Aanhelen plafondafwerking
- Herstellen van binnenkozijnen
- Uitstukken en /of vervangen binnendeur kozijnstijlen en/of lijstwerk
- Verwerken van historisch materiaal

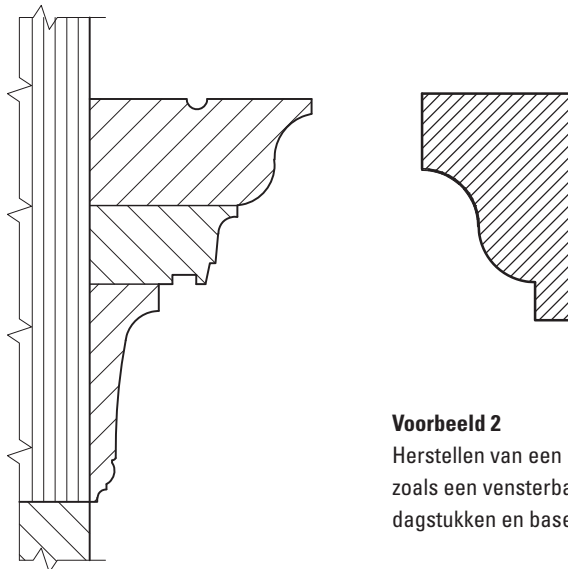
De leermeester bepaalt of de deelnemer voldoende praktijkervaring heeft om de praktijktoets af te leggen. Hierbij speelt de bewijslast van de opgebouwde praktijkervaring een belangrijke rol. De bewijslast kan bestaan uit: de urenregistratie, een verslag en/of foto's.

### Uitvoering praktijktoets

De leermeester bepaalt in welke beroepstaak de deelnemer de praktijktoets gaat maken. De uit te voeren praktijktoets moet voldoen aan het niveau zoals aangegeven in onderstaande voorbeelden en moet minimaal de volgende werkzaamheden bevatten:

- Vaststellen van de situatie
- Opmeten en vastleggen te vervangen onderdelen
- Ontmantelen en/of demonteren en zo nodig inpakken of afschermen
- (na)Maken en aanbrengen te vervangen onderdelen
- Afwerken en opruimen

### Niveau praktijktoets



#### Voorbeeld 1

Herstellen of vernieuwen van geprofileerde plafondonderdelen of kroonlijsten van schoorsteenmantels

#### Voorbeeld 2

Herstellen van een lambrisering met onderdelen, zoals een vensterbank, lijstwerk, neuten, panelen, dagstukken en basementen

Voorafgaand aan de praktijktoets maakt de deelnemer een werktekening, een werkschema(werkvolgorde), een materiaalstaat en een gereedschapslijst. Dit maakt onderdeel uit van de beoordeling.

### **De beoordeling**

De beoordeling van de praktijktoets bestaat uit de onderstaande beoordelingsonderdelen:

#### **Vorbereiding**

- Werktekening
- Werkschema
- Materiaalstaat
- Gereedschapslijst

#### **Algemeen**

- Bouwkundig inzicht
- Werkhouding en zorgvuldigheid met het erfgoed
- Werkt goed samen
- Werktempo

#### **Werkproces**

- Inrichten van de werkplek
- Veilig werken en gebruik PBM
- Vaardigheid met gereedschap
- Vaardigheid be- en verwerken materiaal

#### **Product**

- Constructie
- Afwerking en aanzicht
- Maatvoering
- Strak en vlak, waterpas, te lood en haaks

Deze beoordeling is uitgevoerd door:

<input type="radio"/> <b>Leermeester en deelnemer</b>	<input type="radio"/> <b>Instructeur en deelnemer</b>
---	---

De afgelopen periode is er gewerkt aan beroepstaken uit de onderstaande beoordelingseenheid(heden):

<input type="radio"/> 1. Hoofdmaatvoering	<input type="radio"/> 4. Steigers	<input type="radio"/> 7. Vloeren en wanden	<input type="radio"/> 9. Deuren, kozijnen, ramen en luiken
<input type="radio"/> 2. Complexe stelwerkzaamheden	<input type="radio"/> 5. Complex dakwerk	<input type="radio"/> 8. Dakconstructies en dakbedekking	<input type="radio"/> 10. Binnentimmerwerk
<input type="radio"/> 3. Tijdelijke ondersteuningsconstructies	<input type="radio"/> 6. Werkorganisatie		

De deelnemer	O	V	G
toont actief en gemotiveerd leergedrag (positieve werksfeer)			
houdt zich aan gemaakte afspraken (komt op tijd etc.)			
stelt zich collegiaal op en werkt op een goede manier samen			
stelt zich sociaal op tegenover anderen			
toont initiatief en doorzettingsvermogen (zelfstandigheid, problemen oplossen)			
toont bouwkundig inzicht en gevoel voor erfgoed (tekening lezen, constructief inzicht)			
werkt veilig en gebruikt de vereiste PBM			
gaat zorgvuldig en vaardig om met gereedschap, machines en materieel			
bereidt planmatig het werk voor			
richt de werkplek in volgens instructies en richtlijnen (veilig, efficiënt en werkbaar)			
past een nauwkeurige maatvoering toe			
is vakvaardig in het bewerken en verwerken van (historische) materialen			
levert de gevraagde hoeveelheid werk van de juiste kwaliteit (werktempo)			
ruimt op de juiste wijze de werkplek op			
werkt milieubewust (geen verspillingen)			
communiceert helder			
informeert en rapporteert duidelijk en zorgvuldig over voortgang en kwaliteit			
geeft duidelijke instructies (op het gebied van werkuitvoering)			
neemt tijdig beslissingen			

Opmerkingen / afspraken
..... <b>Z.O.Z.</b>

Ondertekening

	Leermeester / Instructeur	Deelnemer
Naam	.....	.....
Datum	...../...../.....	...../...../.....
Handtekening	.....	.....
Pasnummer	.....	

<b>Beoordelingseenheid</b>	De opleiding van de deelnemer is opgedeeld in beoordelingseenheden. De beoordelingseenheden zijn de belangrijkste beroepswerkzaamheden. Elke beoordelingseenheid wordt afgerond met een Praktijktoets (leerbedrijf), een theorietoets (ROC) en soms een tekentoets (ROC).
<b>Beroepspraktijkvorming (BPV)</b>	Beroepspraktijkvorming is het deel van de opleiding dat bij het leerbedrijf plaatsvindt.
<b>Beroepstaak</b>	Elke beoordelingseenheid is onderverdeeld in verschillende klussen, de beroepstaken. Beoordelingseenheid 1 Betonfunderingen, bestaat uit vier beroepstaken: maken van een balkfundering, aanbrengen van een ps-schuim balkbekisting, maken van een strokenfundering en maken van een plaatfundering met vorstrand.
<b>Adviseur Examinering</b>	De adviseur Examinering controleert of de praktijkexaminering van de leerling juist wordt uitgevoerd. De kwaliteit van de praktijktoets en het proces van praktijktoetsing wordt hiermee bewaakt.
<b>Competenties</b>	Competenties bestaan uit vakkennis en –vaardigheden en gedragsaspecten
<b>(Erkend) Leerbedrijf</b>	Dit is het bedrijf waar de deelnemer zijn beroepspraktijkvorming volgt.
<b>Opleidingsbedrijf</b>	Het opleidingsbedrijf neemt deelnemers in dienst en plaatst deze bij de leerbedrijven. Wanneer nodig leidt het opleidingsbedrijf deelnemers op in de werkplaats.
<b>Portfolio</b>	In het portfolio verzamelt de deelnemer bewijsstukken die laten zien dat hij ervaring heeft in bepaalde beoordelingseenheden en beroepstaken. Mogelijke bewijsstukken zijn: urenregistratie, foto's, reflectieverslagen, beoordelingsformulieren en commentaren van collega's en leermeester.
<b>Praktijktoets</b>	De praktijktoets is de toets die de deelnemer in opdracht van de leermeester bij het leerbedrijf maakt.

